

## بلاغة الحال في القرآن وأثرها في التفسير

### الملخص

لا شك أن القرآن يمثل قمة البلاغة العربية، فهو يستخدم الكلمات بدلالات ومعان متنوعة وهذا كله لإضافة معان جديدة للآية، وكما نعرف أن دراسات كثيرة بحثت موضوعات البلاغة في القرآن ولكن ما زال القرآن يستوعب هذه الدراسات وما زالت أقلام الباحثين تجد طريقها إلى القرآن من خلال هذه اللغة، فما إن ظهر بحث إلى الوجود حتى نجد بحوثاً جديدة تتوالى وتثقل طريقها إلى معرفة المزيد وفتح نوافذ جديدة لم تكن تأتي على بال الباحثين والدارسين، وكان البحث في القرآن هو عبارة عن سلسلة مترابطة مع بعضها، وكل حلقة تؤدي إلى حلقة أخرى. ومن هنا نجد أن كثيراً من الموضوعات يُعاد بحثها، لكننا نجد في كل مرة فائدة ونكات جديدة. وإنما لنجد حلاوة وعذوبة لكل هذه الأبحاث، على الرغم من أنها تبحث موضوعاً واحداً وكأن بركة القرآن تضيء على هذه الأبحاث رونقاً وعذوبة، فمثلاً موضوع التقديم والتأخير في القرآن نجده قد بُحث كثيراً، لكن كان كل بحث يتميز بخصائص وصفات مختلفة عن الأبحاث الأخرى. وكذلك موضوعات النحو المختلفة كموضوعات الصفة والخبر والمبتدأ والاستثناء والحال والمفعول بأنواعه. وجاءت هذه الدراسة حلقة من حلقات البحث القرآني مرتبطة بما قبلها ولا شك أنها ستكون وصلة لأبحاث أخرى في المستقبل. وإني في هذا البحث تطرقت لموضوع الحال في القرآن من الناحية البلاغية والسياقية. فكما نعرف أن الحال مرتبط بصاحب الحال، وصاحب الحال ربما يتعدد في الجملة والآية، وإنه كلما تغير صاحب الحال أعطى هذا التغير معنى جديداً للآية وأخذ تفسير الآية معنى جديداً.

**الكلمات المفتاحية:** اللغة العربية، البلاغة، التفسير، السياق، الحال.

### 33. Hal'in Kur'andaki Belagatı ve Tefsire Olan Etkisi<sup>1</sup>

Ahmed ALDYAB<sup>2</sup>

**APA:** Aldyab, A. (2024). بلاغة الحال في القرآن وأثرها في التفسير. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Arařtırmaları Dergisi*, (43), 633-641. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14543246>

#### Öz

Hiç şüphe yoktur ki Kur'an, Arapça belagatının zirvesini temsil etmektedir. O, kelimeleri çeşitli anlamlar ve deliller ile kullanır ve bütün bunların hepsi ayete yeni anlamlar eklemek içindir. Aynı şekilde bildiğimiz üzere Kur'anda belagat konuları üzerine birçok çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ancak Kur'an hala bu çalışmalarını kapsamaktadır ve arařtırmaçıların yazıları bu dil vasıtasıyla ona ulaşmaya devam etmektedir. Yeni bir arařtırmanın ortaya çıkmasının hemen ardından diğere arařtırmaların ardı ardına geldiğini ve daha fazla bilgiye ulaşmak, arařtırmaçıların aklına gelmeyen yeni pencereleri açmak için de yollar bulduğunu görüyoruz. Ayrıca Kur'anda arařtırma yapmak, birbiriyle bağılı bir zincirden ibarettir. Her bir halka, bir diğere yol açar. Buradan da birçok konunun yeniden arařtırıldığını anlamamız mümkün. Fakat her seferinde de faydaya ve yeni ince noktalara rastlıyoruz. Bütün bu arařtırmalarda gerçekten de zevk ve tatlılık buluyoruz. Her ne kadar hepsi bir konuyu incelese de Kur'anın bereketi sanki bu arařtırmalara bir güzellik ve zarafet katıyor. Örneğin Kur'anda takdim ve tehir konusu çokça arařtırılmış bir konudur. Ancak bütün arařtırma farklı özellikler ve sıfatlar ile diğere arařtırmalara kıyasen öne çıkmaktadır. Ayrıca sıfat, haber, mübteda, istisna, hal(durum) ve farklı çeşitlerdeki yüklem gibi çeşitli dil bilgisi konuları da öne çıkmıştır. Bu arařtırma, daha önceki arařtırmalar ile bağlantılı olarak Kur'an arařtırmalarının bir bölümü olarak yapılmıştır ve şüphesiz gelecekte diğere arařtırmaların da yapılmasına bir vesile olacaktır. Bu arařtırmada, "Hal'in Belagat ve Bağlam Bakımından Kur'andaki Yeri" konusunu ele aldım. Ayrıca bildiğimiz üzere Hal, Hal sahibi ile bağılıdır, Hal sahibi de bazen cümlede veya ayette çeşitlenebilir. Bu durum ise daima ayete yeni bir anlam kazandırır ve ayetin yorumu, yeni bir yön alır.

**Anahtar kelimeler:**, Arapça, belagat, tefsir, bağlam, hal.

<sup>1</sup> **Beyan (Tez/ Bildiri):** Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.

**Çıkar Çatışması:** Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.

**Finansman:** Bu arařtırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır.

**Telif Hakkı & Lisans:** Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmalarını CC BY-NC 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır.

**Kaynak:** Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.

**Benzerlik Raporu:** Alındı – Turnitin, Oran: 9

**Etik Şikayeti:** editor@rumelide.com

**Makale Türü:** Arařtırma makalesi, **Makale Kayıt Tarihi:** 27.09.2024-**Kabul Tarihi:** 20.12.2024-**Yayın Tarihi:** 21.12.2024; DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14543246>

**Hakem Değerlendirmesi:** İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körleme

<sup>2</sup> Doç. Dr. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Mütercim Tercümanlık (Arapça) Anabilim Dalı / Assoc. Prof., Ankara Yıldırım Beyazıt University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Oriental Languages and Literatures, Department of Translation and Interpreting (Arabic) (Ankara, Türkiye), **eposta:** [ahmad.adyab@gmail.com](mailto:ahmad.adyab@gmail.com), **ORCID ID:** <https://orcid.org/0000-0002-9497-9197> **ROR ID:** <https://ror.org/05ryemh72>, **ISNI:** 0000 0004 0454 9762, **Crossref Funder ID:** 501100014801

### The Rhetoric of the *Hal* and Its Impact on Tafsir in the Quran<sup>3</sup>

#### Abstract

There is no doubt that the Quran represents the top of Arabic rhetoric. It employs words with various meanings and evidence, all aimed at providing new interpretations to the verses. As we know, numerous studies have been conducted on rhetorical topics in the Quran. However, the Quran continues to encompass these studies, and researchers' writings persist in exploring it through this linguistic medium. We observe that new studies emerge in succession following any new research, seeking to reach further insights and open new perspectives that had not previously occurred to researchers. Moreover, research on the Quran constitutes a connected chain, where each link leads to another. This results in many topics being re-examined, yet each time revealing benefits and new nuances. Indeed, we find sweetness and beauty in all these studies. Although they all address a single topic, the Quran's blessing seemingly imparts a certain elegance and refinement to these researches. For instance, the issue of *taqdim* and *ta'khir* in the Quran has been extensively studied. However, each study presents unique characteristics and attributes compared to others. Additionally, various grammatical topics such as *sifat* (attributes), *khavar* (predicate), *mubtada* (subject), *istisna* (exception), *Hal* (state), and different types of *maful* (object) have also been highlighted. This study, as part of Quranic research, is connected to previous studies and will undoubtedly serve as a basis for future research. In this study, I have mentioned the topic of "The Rhetoric and Contextual Place of *Hal* in the Quran." Furthermore, it is well-known that the *Hal* is related to Hal's possessor and this possessor can sometimes vary within a sentence or verse. Such variation always endows the verse with new meanings and shifts the interpretation in a new direction.

**Keywords:** Arabic, rhetoric, tafsir, context, *hal*.

<sup>3</sup> **Statement (Thesis / Paper):** It is declared that scientific and ethical principles were followed during the preparation process of this study and all the studies utilised are indicated in the bibliography.

**Conflict of Interest:** No conflict of interest is declared.

**Funding:** No external funding was used to support this research.

**Copyright & Licence:** The authors own the copyright of their work published in the journal and their work is published under the CC BY-NC 4.0 licence.

**Source:** It is declared that scientific and ethical principles were followed during the preparation of this study and all the studies used are stated in the bibliography.

**Similarity Report:** Received - Turnitin, Rate: 9

**Ethics Complaint:** editor@rumelide.com

**Article Type:** Research article, **Article Registration Date:** 27.09.2024-**Acceptance Date:** 20.12.2024-**Publication Date:** 21.12.2024; **DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.14543246>

**Peer Review:** Two External Referees / Double Blind

## مقدمة

لا شك أن القرآن بإعجازه وبلاغته قد أدهش أصحاب البلاغة والفصاحة. وهذه البلاغة لا يحيط بها عقل ولا فكر، وكما نعرف أن بلاغة القرآن مرتبطة باللغة العربية ارتباطاً وثيقاً، فهي اللغة التي نزل بها وهي التي تباهاى العرب بها في الماضي. وجاء القرآن بلغتهم ليبتدعهم ولكي يعلو على كل لغة وبلاغة. وقد كثرت الدراسات البلاغية والنحوية والصرفية في القرآن، وبفضل قوة بلاغة القرآن والمعاني التي لا يمكن الإحاطة بها، وجد الباحثون والدارسون ما يشهد عقولهم فخاضوا في بلاغة القرآن ونضحوا منها، والعجيب في هذه البلاغة أنه كلما شق باحث طريقه في موضوع منها نجد مواضيع كثيرة انفتحت للباحثين الجدد، وكان بلاغة القرآن مفتاح يفتح للدارسين آفاقاً جديدة ومصباح يبين طريق الباحثين ويرشدهم إلى كنوز القرآن ومجوهراته، فالبحث في بلاغة القرآن سلسلة لا نهاية لها ولا قرار، وهذه السلسلة مرتبطة بحلقات وهذه الحلقات مترابطة فوق بعضها بعدد لا حصر له. ومن هنا نجد أن الموضوع الواحد في بلاغة القرآن يُعاد صياغته بطرق وأساليب مختلفة وكلما تناوله باحث في دراسته كلما وجدنا حلاوة وعذوبة مختلفة وفريدة ورأينا معاني لم تخطر على بال الباحثين السابقين وهذه هي بركة القرآن العظيم. وهذا ما يفسر كثرة الأبحاث في الموضوع الواحد، فتح نرى أن بعض المواضيع تم بحثها كثيراً، لكن هذه الأبحاث كانت تتميز بخصائص مختلفة عن الأبحاث المشابهة لها في نفس الموضوع، فمثلاً نستطيع أن نرى أبحاثاً كثيرة في موضوع التقديم والتأخير في القرآن ويمكن أن نرى أبحاثاً كثيرة في بلاغة الاستثناء والخبر والمفاعيل بأنواعها والأدوات النحوية والأساليب البلاغية كأسلوب الإنشاء والخبر وغيرها. وجاء هذا البحث ليدلل على بلاغة الحال في القرآن والمعاني التي يمكن أن نستخرجها من هذه البلاغة وليشير إلى ترابط الدراسات البلاغية في القرآن وأنها مرتبطة بما قبلها وفتاحة الطريق لما بعدها. وهنا لا بد أن أشير إلى بعض الدراسات التي سبقت دراستي وكانت برهاناً على هذا القول، فمن هذه الدراسات أطروحة للطالب عيوض العطوي بعنوان "بلاغة الحال في النظم القرآني" وأطروحة دكتوراة بعنوان "الخبر والصفة والحال في القرآن الكريم دراسة نحوية وصفية دلالية" مقدمة من الطالب علي محمد عثمان علي حبيب. وقد اعتمدت بحثي على التطرق لموضوع الحال في القرآن من وجهة نظر السياق وبلاغته، فالحال هو في الحقيقة موضوع نحوي، لكن استخدام القرن له أعطى له صبغة بلاغية مرتبطة بالتفسير من جهة وببلاغة العربية من جهة أخرى، فالحال متعلق بصاحب الحال، وكما نعرف أن صاحب الحال يحتمل التعدد وهذا بحسب إرجاع الحال في الجملة والآية، فكلمة أرجعنا الحال إلى صاحب حال مختلف كلما زاد المعنى وأعطى دلالات جديدة ومعاني أخرى. وفي الحقيقة هذا الموضوع لا يرتبط بصاحب الحال فقط وإنما يرتبط بالسياق النصي وأسباب النزول وموضوعات البلاغة وموضوعات النحو الأخرى، ولهذا فإنه لا يمكن أن نفصل موضوعات اللغة العربية في الدراسات القرآنية عن بعضها، فكل موضوع يسوقنا للدخول إلى الموضوعات الأخرى. فمثلاً دراسة الحال تقودنا في كثير من الأحيان إلى المفاعيل بأنواعها، المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله وأحياناً تقودنا إلى التمييز. وبسبب دقة البلاغة القرآنية فإن كثيراً من الباحثين يمكن أن يدخل في خلط في هذه الموضوعات المتشابهة من الناحية المعنوية. لكن يبقى الشيء المهم أن كل هذه الموضوعات تؤدي في النهاية إلى فهم أشمل وأعم للآية والمعنى المراد. وقد قمنا باختبار بعض النماذج والأمثلة التي تبين دلالة الحال على صاحبها المتعدد وذكر المعاني الحاصلة من ذلك ومدى مساهمتها في تفسير الآية.

## بلاغة الحال وأثرها في المعنى القرآني:

كما ذكرت سابقاً أن الحال موضوع نحوي، لكن القرآن بفضل بلاغته وغازة معانيه فقد استخدم الحال في كلامه استخداماً بلاغياً يمكن أن يضيف معاني ولمسات بيانية على معنى الآية والكلام، فقد جاءت الحال في أماكن مختلفة في القرآن وكان لها نصيب في إغناء المعنى وإظهاره.

يقول الله تعالى:

(إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ) [البقرة: 119]

الحال (بشيراً ونذيراً)

يمكن أن تكون حالاً من الكاف في الفعل أرسناك والذي يدل على الرسول الكريم ويكون المعنى مبشيراً ومنذراً وعلى هذا المعنى تكون حالاً من المفعول به

ويمكن أن تكون حالاً من الجار والمجرور (بالحق) ويكون المعنى: إنا أرسناك بالحق حالة كونه بشيراً لمن كان قلبه مطيعاً لله ونذيراً لمن اتبع هواه وكان عاصياً

يقول الألوسي: " بشيراً ونذيراً حالان من الكاف وقيل من الحق" (الألوسي، 371)

يقول الله تعالى:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (24) لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِمَّنْ أَوْزَارَ الَّذِينَ يُضَلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ (25) [النحل: 24-25]

(بغير علم) إما حال من الفاعل المضليين أو حال من المفعول أي من الذين أضلوا. ومعنى الحال من الفاعل يكون أنهم يقيمون على هذا الإضلال جهلاً منهم بما يستحقونه من العذاب الشديد على ذلك الإضلال (البحر المحيط ج5: 484). وعلى ذلك فهم أضلوا بغير برهان ولا حجة لديهم. ومعنى الحال على المفعول من الفعل يضلونهم، أي: يضلون من لا يعلم أنهم ضلال (الزمخشري ج3: 432) فهؤلاء الذين أضلوا لو علموا ذلك لما أضلوا، وفي هذا المعنى إشارة على أن الذي عنده عقل لا يجب أن يتبع المضليين، لأنه مادام امتلك عقلاً فإنه مسؤول عن تصرفاته وسلوكه.

وهذه الحالة منتشرة في أيامنا، إذ إننا نرى كثيراً من الناس يتبع ويسير خلف أناس يدعون العلم والمعرفة، وهذا ما لا يريده الإسلام، إذ إن الإسلام يحث المسلمين على إعمال عقولهم، فهم يقدون الذين يضلونهم. يقول صاحب التحرير والتنوير ابن عاشور: "(بغير علم) في موضع الحال من ضمير النصب في (يضلونهم)، أي يضلون ناساً غير عالمين يحسون إضلالهم نصحاء، والمقصود من هذه الحال تفتيح التضييل لا تقييده، فإن التضييل لا يكون إلا عن علم كلا أو بعضاً" (ابن عاشور ج15 : 130).

والذي يقوي أن يكون الحال من المفعول ما نلاحظه في بعض الآيات التي تؤكد ذلك. يقول الله تعالى على لسانهم {وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا (67)} [الأحزاب:67]. وأيضاً ما جاء على لسانهم في قوله تعالى {وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَّرُأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسْرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ (167)} [البقرة:167]. ويؤكد ذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "أيا داع دعا إلى ضلالة فاتبع فإن عليه مثل أوزار من اتبعه من غير أن ينقص من أوزارهم شيء، وأيا داع دعا إلى الهدى فاتبع فله مثل أجورهم من غير أن ينقص من أجورهم شيء".

قوله تعالى:

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (208)} [البقرة:208].

كافة حال، وهي إما أن تكون حالاً من الفاعل أو حالاً من المفعول المعنوي. فإذا اعتبرنا الحال من الفاعل أي من الذين آمنوا، وهنا يتبادر سؤال كيف يخاطب الله عز وجل الذين آمنوا بالدخول في الإسلام والمؤمن هو بالضرورة قد دخل في الإسلام؟ والجواب على ذلك أن بعض المسلمين هم دخلوا في الإسلام لكنهم متفرقين وليسوا متحدين، فكثير من المسلمين قلوبهم ليست متحدة مع بعضها. وأسباب ذلك كثيرة منها المال والمصالح والأموال الدنيوية الأخرى، وهذا موجود حتى داخل البيت المسلم الواحد، فكم من أسرة أو لادها بينهم خلاف إما بسبب الميراث أو بسبب الكبر وغيره. وهذا موجود بين المجتمعات الإسلامية أيضاً، فنحن اليوم لا نجد المسلمين متحدين وحتى في أبسط الأمور، فمثلاً إثبات أول يوم من رمضان عند المسلمين، حيث نجد أن هذا البلد المسلم يبدأ صيامه بيوم مختلف عن البلد المسلم الآخر. ناهيك عن التفرقة على أساس القومية والعرق واللون، فمثلاً واحد من المسلمين يقول لك أنا من هذا البلد المسلم وكأنه يعبر الإنسان المسلم الآخر بتدني بلده وتأخره.

نقطة أخرى بارزة في أيامنا بكثرة وهي مسألة المذاهب والفرق الإسلامية، وهذه النقطة من أكثر ما يشتت المسلمين ويدخلهم في الضعف والشرمة، رجل يقول لك أنا على مذهب فلان وهو أصح المذاهب والآخر يقول بل مذهبي هو الأصح. وهذه المسألة موجودة حتى داخل المذهب الواحد، فالطالب أو المتعلم عندما يرى من شيخه أو أستاذه ما لا يعجبه مباشرة نراه يبدأ بإيجاد الأخطاء له ويبدأ برميها بكل كبيرة وصغيرة.

ومن هنا جاء الخطاب الإلهي لهؤلاء المؤمنين، أي يا مَنْ صَحَّ إيمانكم وإسلامكم لا تكونوا متفرقين متباعدين متباعضين، بل يجب أن تكونوا مجموعة واحدة، فليكن على قلب إخوانك الآخرين، فاجتمعكم كافة يؤدي إلى القوة ويُظهركم بمظهر العظمة والرهبة وخصوصاً في قلوب أعدائكم. ولذلك خاطب الله عز وجل المؤمنين بعدم التنازع والخلاف لكيلا تذهب قوتهم ويقشروا. يقول الله تعالى {وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ} [الأنفال:48]. الاختلاف في الرأي لا يجب أن يؤدي إلى التنازع والابتعاد عن بعضنا، بل يجب أن يُثري ويُظهر قوة المسلمين.

وإذا كانت "كافة" حالاً من المفعول المعنوي، فيكون المعنى: يا أيها المسلم خذ الإسلام كافة بكل أوامره ونواهيهِ بفرائضه وسننه، ولا تأخذ ناحية وتترك ناحية، فالمسلم الحقيقي يطبق ما جاء في الشرع بكل تعاليمه وفي كل الأوقات والأماكن. المصيبة اليوم أن كثيراً من المسلمين يصلي ويصوم لكنه لا يزكي ونجده يأخذ قرصاً ربوياً من المصارف الربوية، وإذا سألته عن ذلك فيقول لك: الأحوال صعبة والحاجة مريرة، مثل هذه الأحوال منتشرة بين المسلمين، أحياناً نرى الأم تلبس الحجاب وبناتها بجانبها في سن الشباب بدون حجاب، أو نرى فتاة محجبة لكنها تضع الألوان المختلفة على وجهها، وأحياناً نرى إنساناً ملتزماً يصلي ويصوم ويزكي وعندما يريد أن يقضي العطلة في فصل الصيف نجده يذهب إلى شاطئ البحر حيث تكثر المعاصي وتنتشر الفاحشة. إذن هذا المسلم ما دخل في السلم كافة، حيث طبق أمراً وترك آخر.

وعلى هذا فإن دلالات الحال ألفت بظلالها على المعنى التفسيري وأنتجت معنى موحداً من الداللتين وهو: لتكن عبادة كل مسلم متحدة وغير مجزأة فالأمر الإلهي يصدر من مصدر واحد، فكل ما أمر الله تعالى به ونهى عنه يجب أن يُؤخذ بكامله دون نقصان أو زيادة، هذا من ناحية ومن الناحية الأخرى، وليكن كل المسلمين متحدين فيما بينهم ولا يكونوا متفرقين ومشرذمين.

يقول الله تعالى:

{قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَةُكَ أَنَّ تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا (10)} مريم

سويًّا:

يفهم الناس كلمة سويًا من التساوي والاكتمال وهذا وارد في معنى الآية، أي: لا تكلم الناس ثلاث ليالٍ مكتملة ومتساوية وتامة، وتكون الكلمة عندئذ صفة للليال، لكن المعنى القوي الوارد في الآية هي أن تكون حالاً من زكريا وعندها يكون المعنى أي: لا تكلم الناس ثلاث ليالٍ في حال عدم عنتك ومرضك وعدم خرسك وبذلك تكون الكلمة حالاً من سيدنا زكريا (أبو حيان ج2: 153)

يقول الله تعالى:

{وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِّنْهُنَّ نَفْسًا فَكُلُوهُنَّ مَرِيئًا (4)} [النساء:4]

نحلة:

النحلة: عطية على سبيل التبرع وهي أخص من الهبة، إذ كل هبة نحلة وليس كل نحلة هبة. وسُمِّي الصَّدَاقُ بها من حيث إنه لا يجب في مقابلته أكثر من تمتع دون عوض مالي (الأصفهاني: 540). وتطرق المفسرون إلى إعراب هذه الكلمة بعدة معان وإعرابات، منها: معنى الحال، فعلى معنى التبرع والهبة يكون معناها راجع إلى صاحبي حال، فتكون "نحلة" ترجع إلى الضمير في أتوا، أي من الفاعل فيكون المعنى على الشكل التالي: أتوا وأعطوا المهور ناحلتين ومُعطين عن طيب نفس. يقول الرازي: "معنى قوله (نحلة) أي عن نفس طيبة، وهي كذلك لأن معنى النحلة في اللغة الهبة والعطية من غير مقابل ومن غير أخذ عوض وبدل، كما لو أن رجلاً ينحل لولده جزءاً من ماله، وما أعطي غير مطالب بعوض وذلك لا يكون عن نفس طيبة، ومن كان أمر الله أن تُعطي النساء مهورهن من غير مطالبة ولا مخاصمة منهم، لأن الذي يُؤخذ بالمحاكمة لا يُسمَى بالنحلة" (الرازي ج: 9: 147).

وصاحب الحال الثاني الذي يمكن أن ترجع إليه "نحلة" فيمكن أن يكون من "الصدقات"، فيكون المعنى: أعطوا الصدقات منحولة ومعطاة عن رضى وطيب نفس، يقول ابن عاشور: وانتصب "نحلة" على الحال من صدقاتهن، وإنما صح محيى الحال مفردة وصاحبها جمع، لأن المراد بهذا المفرد الجنس الصالح للأفراد كلها. (ابن عاشور ج: 4: 204).

وعلى هذا يكون الخطاب للزواج أو للأولياء لأن الأولياء كانوا يأخذون المهر ويقولون هنيئاً لك النافجة لمن يولد له بنت ويغنون تأخذ مهرها فتفتح به مالك، أي تعظمه (أبو السعود ج: 2: 144). ومن معاني النحلة: الملة. يُقال نحلة الإسلام خير النحل، وفلان ينتحل كذا: أي يدين به، والمعنى: أتوهن مهورهن ديانة، وعلى هذا المعنى تكون أيضاً حالاً من الصدقات، أي: ديناً من الله شرعه وفرضه. (الزمخشري ج: 2: 18). ومثل ذلك قال أبو حيان: "وقيل انتصب على إضمار فعل بمعنى شرع، أي: أنحل الله ذلك نحلة، أي شرعه شرعاً ودينياً. وقيل إذا كان بمعنى شرعاً فيجوز على أنه مفعول من أجله، أو حال من الصدقات. (أبو حيان ج: 3: 164)

يقول الله تعالى:

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمُ الْأُدْبَارَ (15)} [الأنفال:15]

زحفاً:

الزحف أصله مصدر زحف وهو من باب منع إذا انبعث من مكانه منتقلًا على مقعدته يجر رجله كما يزحف الصبي قبل أن يمشي أو كالبعير إذا أعيا فجرَّ فَرَسْتَهُ (الأصفهاني: 237). وأحياناً يُطلق على الدب على الركبة كاطفل، أي الزحف على الركبة، يقول امرؤ القيس: (محمدرضا ج: 9: 512)

فأقبلت زحفاً على الركبتين فثوب لبيست و ثوب أجر

ثم أطلق الزحف على مشي المقاتل إلى عدوه في ساحة القتال، لأنه يدنو إلى العدو باحتراس وترصد فكأنه يزحف إليه. ويطلق الزحف على الجيش الدهم، أي الكثير عدد الرجال، لأنه لكثرة الناس فيه يثقل تنقله، ثم غلب إطلاقه حتى صار معنى من معاني الزحف (ابن عاشور ج: 10: 286).

وقد انتصب "زحفاً" على الحال، فهو حال إما من المفعول، أي: لقيتموهم وأعدادهم كثيرة وعددكم قليل فلا تفروا وتنتسحوا من ساحة المعركة، وإما يكون حالاً من الفاعل، أي: وأنتم زحف من الزحوف، وعلى هذا يكون ذلك إشعاراً بما سيكون منهم يوم حنين حين انهزموا وهم اثنا عشر ألفاً بعد أن نهاهم عن الفرار يومئذ. وربما كان معنى الحال من كلا الطرفين أي: من الفاعل والمفعول ويكون المعنى متزاحفين على معنى المشاركة من كلا الطرفين (أبو حيان ج: 4: 474). وقد جمع صاحب تفسير المنار الأحوال الثلاثة موضحاً المعاني منها حيث يقول: "والمعنى (يأبها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً) أي: في حال لقيتموهم وكونهم وحالهم متزاحفين ومتسارعين لقتالكم: وهذه الحال شبيهة بالحال التي كانت عليها المسلمون في غزوة بدر، وذلك أن الكفار هم الذين بدؤوا بالزحف من مكة إلى المدينة لملاقاة وقتال المؤمنين فقابلوهم في بدر فلا تولوا ظهوركم لهم ولا تولوا الأدبار أي: فلا تولوهم ظهوركم وأقفيتمكم منهزمين منهم، وحتى وإن كان عددهم وغددهم أكثر منكم، وفي هذه الحال إن كان التزاحف من المجموعتين أو حتى كان من المؤمنين فالفرار محرم وتكون الهزيمة أولى، و من هنا كان لفظ "لقيتموهم زحفاً" يتضمن الأحوال الثلاثة. وقد رُجِحَ الاحتمال الأول ههنا لوجود قرينة الحال التي كانت نزلت الآية بسببها، ولكون النهي عن التراجع والتولي والفرار إنما يلبق ويناسب المزحوف عليه، لأنه سيكون مظنة له، ويعقبه ما إذا كان التزاحف من كلا الفريقين، وأما من جهة الزاحف الذي يهجم فليس مظنة للتراجع والتولي والانزهاج ومن هنا كان الابتداء بالنهي عنه وهو على ذلك أقيح" (محمد رضا ج: 9: 512).

يقول الله تعالى:

{وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ أَلَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهُ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تُنظَرُونَ (55)} [البقرة]

جهرَةً:

جهر: يُقال لظهور الشيء بإفراط حاسة البصر أو حاسة السمع. ومنه جَهَرَ البئر واجتهرها إذا أظهر ماءها (الأصفهاني:115).

و"جهره" حال إما من الضمير في "نرى"، أو من الضمير في "نؤمن"، أو هي حال من الضمير في "قلتم" (ابن عطية ج:1:215). وبذلك تكون حالاً من الفاعل، فإذا كانت حالاً من الفعل "نرى" أي: ذوي جهره، وهذا يشير إلى أنّ الشك والريب وعدم الإيمان قد امتلأ قلوبهم. وإذا كانت حالاً من الفعل "قلتم" فيكون المعنى: قلتم مجاهرين غير مباينين ولا مكترئين بذلك، وهذا يشير إلى الكبر والغرور والاستهزاء ويشير أيضاً إلى عدم مبالاتهم وتشدقهم في هذا الطلب. وإذا كانت حالاً من الفعل "نؤمن" فيكون المعنى: "إن نؤمن جهره لك ياموسى حتى نرى الله" وكان إيمانهم يشير إلى الخداع والحيلة ويطلبون طلباً أشبه بطلبات الأطفال، فالطفل عندما يرى الشيء المادي من حلوى وغير ذلك فإنه يفرح ويصرخ ويجاهر بذلك علناً.

ويذكر الألوسي "أن انتصاب (جهره) على أنها مصدر مؤكد مزيل لاحتمال أن تكون الرؤية مناماً، أو علماً بالقلب، وقيل: على أنها حال على تقدير: ذوي جهره، أو مجاهرين، فعلى الأول الجهره من صفات الرؤية، وعلى الثاني من صفات الرائيين، وثم قول ثالث، وهو أن تكون راجعة لمعنى القول، أو القائلين، فيكون المعنى: وإذ قلتم (قولاً) جهره أو جاهرين بذلك القول غير مكترئين، ولا مباينين وهو المروي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما، وأبي عبيدة" (الألوسي ج: 1: 262). ويمكن أن تكون (جهره) حالاً من اسم الله تعالى ويكون المعنى: نرى الله ظاهراً غير مستور. وقرأ ابن عباس "جهره" بفتح الهاء، وعلى هذا تكون جمع "جاهر" نحو خادم وخدم ويكون المعنى: "حتى نرى الله كاشفين هذا الأمر" وهذه القراءة تؤيد كون "جهره" حالاً من فاعل "نرى" (الحلبي ج:1:306)

يقول الله تعالى:

{ذُرِّي وَمَنْ خَلَقْتُ وَجِيداً (11)[المدثر:11]}

وحيداً:

هذه الآية نزلت في الوليد بن المغيرة، فهو كان كثير المال والولد، وقد كان يلقب في قريش بالوحيد لامتلاكه مزايا وخصائص لم تكن في غيره من المال والولد وشهرته وشهرة أبيه من قبل. قال ابن عباس: كان الوليد يقول: أنا الوحيد بن الوحيد ليس لي في العرب نظير ولا لأبي المغيرة نظير (ابن عاشور ج:30:303).

وحيداً: إما أن تكون حالاً من المفعول المحذوف في قوله تعالى "خلقته وحيداً" ويكون المعنى أنني يوم خلقت ما كان يملك من المال والولد شيئاً وكان ضعيفاً وحيداً منفرداً، فبعد أن كُبر وأعطيته المال والولد والشهرة والجاه يدعى هذا الادعاء! في هذا المعنى إشارة إلى أن الوليد خلُق وحيداً وسيبغت وحيداً لا مال له ولا ولد، وكان الكلام يوحي بمصير الوليد بن المغيرة يوم القيامة وما سيلقيه من العذاب والوحدة والانفراد والعزلة.

وإما أن تكون "وحيداً" حالاً الله تعالى، وعلى هذا يكون المعنى: ذرني وحدي معه فأنا سأتولى أمره وأنتقم منه عن كل ما كان يفعله من الشرك وإيذاء الرسول الكريم وتكبره في الأرض بغير الحق. ويمكن أن يكون المعنى أنني أنا الله الخالق الوحيد في هذا الكون ولم يشركني أحد في خلقه ولا في خلق مثل الوليد بن المغيرة، فهو في قبضتي وأستطيع أن أهلكه في أي وقت أشاء وأسلبه النعم التي أنعمتها عليه (القرطبي ج:19:67).

يقول الله تعالى:

{تُمْ كَلِمَةٌ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْأَلْكَ سُبُلَ رَبِّكَ ذُلًّا يُخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (69)[النحل:69].

ذلاً:

ذلاً: جمع ذلول وهو المنقاد والمطيع. وهي حال على واحد من المعنيين، المعنى الأول: يمكن أن تكون حالاً من "السبل" فالله تعالى ذلّل السبل والطرق ووطأها وسهلها وعرفها للنحل (الطبري ج:17:249). وعلى هذا المعنى قوله تعالى (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً) [الملك:15]. ويذكر صاحب زهرة التفاسير كلاماً جميلاً في هذا المعنى حيث يقول: "وقال تعالى "فاسلكي سبل ربك ذلاً" وهي حال من السبل، أي أن طرق الله التي ألهمك إياها مدللة وسهلة غير مجهولة تغدو من هذه السبل وتروح منها غير مجهولة لها ولو ذهبت في طلب الرزق إلى أماد بعيدة" (أبو زهرة ج:8:215)

والمعنى الثاني: "ذلولاً" حال من النحل وذلك من الضمير في "فاسلكي" أي: يألها النحل أنت مذلل ومنقاد ومسير لما أمرتك به غير معترض ولا ممتنع لذلك. وعلى ذلك فكل الكائنات في هذا الكون مسخرة ومذللة لما أمرها الله تعالى. وقد جاء في قصة إهلاك قوم عاد أن الله تعالى سخر الرياح لإهلاكهم، يقول الله تعالى {وَأَمَّا عَادُ فَاهْلَكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (6) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُوماً فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُغِجَرُوا نَحْلٌ خَاوِيَةٌ (7)} [الحاقة:6-7]. فالرياح منقادة ومذللة لهذا الأمر الإلهي. ومنه أيضاً قوله تعالى {أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ (71) وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (72)} [يس:71-72]. وفي الحقيقة من عنده اطلاع بالنحل وتربيته فإنه يعرف كيف أن مربّي النحل ينقل النحل خلال الفصول من مكان إلى مكان ونشاهد كيف أن النحل يتبع صاحبه كأنه منقاد ومسخر لهذا الغرض.

الخاتمة والنتائج:

في هذا البحث المتواضع تم بحث الحال مفردةً وتركت الحال بأقسامها المختلفة، فكما هو معروف أن الحال يمكن أن تأتي مفردة أو شبه جملة أو جملة اسمية وفعلية. ويمكن أن يقوم أحد الباحثين بعرض الحال بأنواعها المختلفة ويطبق اتساع دلالتها على المعنى القرآني.

من النتائج التي تم التوصل إليها أن الحال تختلط في كثير من الآيات بموضوعات أخرى كالمفعول والتمييز والصفة.

اختلف علماء التفسير فيما بينهم حول صحة الحال من عدمها في بعض الآيات، وقد نتج عن ذلك مناقشات كثيرة، أفضت أحياناً إلى الدخول في مسائل نحوية متشعبة.

تجلت مواهب علماء التفسير والبلاغة لدراسة الحال في القرآن، فكان كل مفسر ينحو طريقاً خاصاً به، فمثلاً الزمخشري كان يميل إلى الإعراب والمعنى، بينما نجد أبا حيان يميل إلى الصناعة النحوية التي يعتبرها الأساس في عمل المفسر.

ربما ذكر أحد المفسرين أو البلاغيين وجهاً من أوجه الحال، فهو أظهر هذا الوجه وترك الوجه الآخر لسبب تفسيري معين أو لسبب معتقد نحوي متمسك به.

كان بعض المفسرين يتعقب البعض الآخر عندما يكون للحال أكثر من معنى أو أكثر من صاحب حال، فكان يذكر هذا الرأي ويذكر الرأي الذي تركه.

الشيء الجميل الذي تم التوصل إليه في هذا البحث أن علماء التفسير كانت آراؤهم متكاملة، أي عندما يذكر واحد من المفسرين وجهاً نرى المفسر الآخر يذكر الوجه الآخر، وربما تعددت الوجوه للكلمة الواحدة. وهذا كان يصب في خانة إظهار المعنى بأجمل صورته.

## المصادر والمراجع

- ابن جرير الطبري، (1991)، تفسير الطبري، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل المعروف بالراغب الاصفهاني، (2008)، معجم مفردات ألفاظ القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت.
- أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري جار الله، (2009)، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التنزيل، دمشق، دار المعرفة.
- الطليبي السمين، (2008)، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، دمشق، دار القلم.
- الرازي فخر الدين ، (1981)، مفاتيح الغيب، دمشق، دار الفكر.
- شهاب الدين محمود عبد الله الحسيني الألوسي، (1415)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار الكتب العلمية، بيروت.
- عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، أبو محمد، (1992)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (تفسير ابن عطية)، بيروت، دار الكتب العلمية.
- العمادي محمد بن أحمد، أبو السعود، (2015)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (تفسير أبي السعود) القاهرة، دار المصنف.
- محمد الطاهر بن عاشور، (1984)، تفسير التحرير والتنوير، تونس، الدار التونسية للنشر.
- محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، (2006)، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دمشق، مؤسسة الرسالة.
- محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة، زهرة التفاسير، دار الفكر العربي.
- محمد بن يوسف بن حيان، (1993)، تفسير البحر المحيط، بيروت، دار الكتب العلمية .
- محمد رشيد رضا، (1947)، تفسير المنار، مطبعة المنار، مصر.

### Kaynakça

- İbn Cerir el-Tabari, (1991), Tefsir el-Tabari, Al-Resala Vakfı, Beyrut.
- Abu Al-Qasim Al-Hussein bin Muhammad bin Al-Mufaddal, bilinen adıyla Al-Raghib Al-Isfahani, (2008), A Dictionary of the Words of the Kuran, Dar Al-Kutub Al-İlmiyya, Beyrut.
- Abu Al-Qasim Mahmoud bin Amr bin Ahmed Al-Zamakhshari Jar Allah, (2009), Al-Kashfah fi Vahiy Gerçekleri ve Vahiy Yüzündeki Sözlerin Gözleri, Şam, Dar Al-Ma'rifa.
- Al-Halabi Al-Samin, (2008), Al-Durr Al-Masun fi Ulum Al-Kitab Al-Maknoon, Şam, Dar Al-Qalam.
- Al-Razi Fakhr al-Din, (1981), Görünmeyenlerin Anahtarları, Şam, Dar al-Fikr.
- Şihab el-Din Mahmud Abdullah el-Hüseyni el-Alusi, (1415), Büyük Kur'an ve Yedi Metani'nin Yorumunda Anlamaların Ruhu, Dar el-Kutub el-İlmiyye, Beyrut.
- Abd al-Haqq bin Ghalib bin Attiya al-Andalusi, Abu Muhammad, (1992), The Interpretation of the Mighty Book (Tefsir İbn Attiyah), Beyrut, Dar al-Kutub al-İlmiyyah.
- Al-Emadi Muhammad bin Ahmed, Abu Al-Saud, (2015), Sağlam Akli Kutsal Kitabın Avantajlarına Yönelik Rehberlik Etmek (Tefsir Abi Al-Saud), Kahire, Dar Al-Mushaf.
- Muhammad Al-Tahir bin Ashour, (1984), Kurtuluş ve Aydınlanmanın Yorumu, Tunus, Tunus Yayınevi.
- Muhammad bin Ahmed Al-Ansari Al-Qurtubi, (2006), Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an, editör: Abdullah bin Abdul Mohsen Al-Turki, Şam, Al-Resala Vakfı.
- Muhammed bin Ahmed bin Mustafa bin Ahmed, Ebu Zahra, Yorumların Çiçeği, Dar Al-Fikr Al-Arabi olarak bilinir.
- Muhammad bin Youssef bin Hayyan, (1993), Tefsir al-Bahr al-Muhit, Beyrut, Dar al-Kutub al-İlmiyyah.
- Muhammad Rashid Reda, (1947), Tefsir Al-Manar, Al-Manar Press, Mısır.