

مِيزَاتُ الشَّكْلِ وَالْمُحْتَوَى فِي مُقَطَّعَاتِ ابْنِ زَيْدُونَ

المُلخَص

يتناول هذا البحث الخصائص الفنية والمعنوية في مقطعات ابن زيدون، انطلاقاً من أهمية المقطعة بوصفها نوعاً من النتاج الشعري الذي لا يمكن تجاهله. فالمقطعات نمط من الشعر أصيل الجذور، الذي ظهر نتيجة عوامل متعدّدة فنيّة ونفسية. والمقطعة قد تتضمّن بعض الخصائص الفنية التي تظهر بوضوح في القصائد الطويلة لدى الشاعر نفسه، بالإضافة إلى أنّ هذا النمط من الشعر ليس بالقليل، فهو يشغل حيزاً واسعاً من دواوين شعراء العربية في عصور الأدب المختلفة في المشرق والأندلس على حدّ سواء. يهتمُّ البحثُ بتتبع نشأة المقطعات وأنواعها إلى ذلك، وطبيعة بناء المقطعة، وشكلها وموضوعاتها. كما يُسلطُ الضوء على أهمية المقطعة بوصفها نمطاً شعرياً مميزاً يُخلِّطُ الشاعرُ تجاربه في السياقات التي يمتنع فيها التعبيرُ بالقصائد الطوال. ويهدفُ البحثُ في مقطعات ابن زيدون إلى الكشف عن خصائصها المميزة في الشكل والمضمون، ومدى تمثيلها للتجارب الشعورية التي مرّ بها الشاعرُ، وتعبيرها عن المواقف المختلفة التي قصّدها إليها. وتنبُّع أهمية البحث في هذا النمط الشعري لدى ابن زيدون من أنّ المقطعات شكّلت جزءاً مهماً من الديوان، وتورّعت موضوعاتها بين الغزل والمدح وما خالط ذلك من وصفٍ للطبيعة، واشتملت على خصائص فنيّة غنيّة لا تقلُّ أهمية عما في أشعاره الطويلة. فقد خضرت فيها الفنونُ البديعية والاستعاراتُ والصورُ المختلفةُ المستوحاة من الطبيعة، وتميّزت بموسيقاها العذبة ومعانيها الدقيقة التي استحصرت بعضها من الشعر المشرقي، لكنّه أضفى عليها لمسةً أسلوبيةً مميزة. يعتمدُ البحثُ على المنهج الوصفي التحليلي، إذ تقتضي دراسة المقطعات في شعر ابن زيدون التعريف بهذا النوع الشعري، وكذلك التعريف بالشاعر، من حيث تكوينه الشخصي والأدبي، والشعر مهما كان نوعه، يعكسُ مجملَ خصائص الشاعر وسمات عصره؛ الذاتية منها والنفسية والثقافية والاجتماعية. ويتركزُ الجانبُ التحليليُّ على دراسة نماذج من مقطعات ابن زيدون للكشف عن سماتها الفنية والمعنوية.

الكلمات المفتاحية: ابن زيدون، ديوان ابن زيدون، المقطعات، الشكل، المحتوى

31. İbn Zeydûn'un Kıt'alarında Biçim ve İçerik Özellikleri¹

Ayat ALKHLIF²

APA: Alkhlif, A. (2024). مميزات الشكل والمحتوى في مقطعات ابن زيدون. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 591-619. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14542899>

Öz

Bu çalışmada, kıt'anın önemli bir şiir türü olarak öneminden hareketle İbn Zeydûn kıt'alarının sanatsal ve anlamsal özellikleri ele alınmaktadır. Kıt'alar, pek çok sanatsal ve psikolojik etkenin sonucunda ortaya çıkan, derin kökleri olan bir şiir tarzıdır. Kıt'ada şairin uzun şiirlerinde açıkça görülen bazı sanatsal özellikler bulunur. Ayrıca bu şiir tarzı, çeşitli edebiyat dönemlerinde Doğu ve Endülüs Arap şairlerinin koleksiyonlarında geniş yer kaplamaktadır. Araştırma, kıt'aların kökeni, yapısı, biçimi ve temaları hakkında bilgiler içermektedir. Aynı zamanda şairin, uzun şiirlerle ifade edilmesinin mümkün olmadığı durumlarda yaşadığı deneyimlerini aktardığı kendine özgü bir şiirsel üslup olarak kıt'anın önemi de vurgulanmaktadır. İbn Zeydûn'un kıt'aların incelenmesi, onun biçim ve içerik açısından ayırt edici özelliklerini ortaya çıkarmak hedeflenmiştir. Bu şiir türü şairin duygusal deneyimlerini ve farklı durumları nasıl ifade ettiği hakkında bilgiler içermektedir. Bu şiir türünün incelenmesinin amacı İbn Zeydûn'un divanının önemli bir bölümünü oluşturmasından kaynaklanmaktadır. Ayrıca bu şiirlerin konuları gazel, övgü ve tabiat tasvirlerinden oluşmaktadır. Kıt'alar, doğadan ilham alan İstiare ve çeşitli imgeler içermektedir. Araştırmanın amacı kıt'aları ve İbn Zeydûn'u kişisel ve edebi açıdan tanıtmak ve İbn Zeydûn'un kıt'alarının sanatsal ve anlamsal özellikleri hakkında bilgiler vermektir.

Anahtar kelimeler: İbn Zeydûn, İbn Zeydûn'ın Divanı, Kıt'alar, Biçim, İçerik

¹ **Beyan (Tez/ Bildiri):** Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.

Çıkar Çatışması: Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.

FİNANSMAN: Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır.

Telif Hakkı & Lisans: Yazarlar dergide yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmalarını CC BY-NC 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır.

Kaynak: Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.

Benzerlik Raporu: Alındı – Turnitin, Oran: 14

Etik Şikayeti: editor@rumelide.com

Makale Türü: Araştırma makalesi, **Makale Kayıt Tarihi:** 15.07.2024-**Kabul Tarihi:** 20.12.2024-**Yayın Tarihi:** 21.12.2024; DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14542899>

Hakem Değerlendirmesi: İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körleme

² Dr., Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı / Erciyes University-Institute of Social Sciences, Department of Basic Islamic Sciences (Kayseri, Türkiye), **e-posta:** wefnix@gmail.com, **ORCID ID:** <https://orcid.org/0000-0002-3378-3430> **ROR ID:** <https://ror.org/047g8vk19>, **ISNI:** [0000 0001 2331 2603](https://orcid.org/0000-0001-2331-2603), **Crossref Funder ID:** [501100003062](https://orcid.org/501100003062)

Form and Content Features in Ibn Zaydun's Stanzas³

Abstract

This study examines the artistic and semantic features of Ibn Zaydün's stanza, in light of the importance of the stanza as an important poetic genre. The stanza is a deeply rooted style of poetry that emerged as a result of many artistic and psychological factors. There are some artistic features in the stanza that are evident in the poet's longer poems. Moreover, this style of poetry is widely represented in the collections of Eastern and Andalusian Arabic poets of various literary periods. The research includes information about the origin, structure, form and themes of the stanzas. It also emphasizes the importance of the stanza as a distinctive poetic style in which the poet conveys his experiences in situations that cannot be expressed in longer poems. The study of Ibn Zaydün's stanzân aims to reveal its distinctive features in terms of form and content. This type of poetry contains information about how the poet expresses his emotional experiences and different situations. The purpose of analyzing this type of poetry is due to the fact that it constitutes an important part of Ibn Zaydün's divan. In addition, the subjects of these poems include ghazals, praise, and descriptions of nature. The stanzas contain allusions and various images inspired by nature. The aim of the research is to introduce the stanzas and Ibn Zaydün from a personal and literary point of view and to give information about the artistic and semantic features of Ibn Zaydün's stanzas.

Keywords: Ibn Zaydun, Ibn Zaydun's Divan, Stanza, Form, Content

³ **Statement (Thesis / Paper):** It is declared that scientific and ethical principles were followed during the preparation process of this study and all the studies utilised are indicated in the bibliography.
Conflict of Interest: No conflict of interest is declared.
Funding: No external funding was used to support this research.
Copyright & Licence: The authors own the copyright of their work published in the journal and their work is published under the CC BY-NC 4.0 licence.
Source: It is declared that scientific and ethical principles were followed during the preparation of this study and all the studies used are stated in the bibliography.
Similarity Report: Received - Turnitin, Rate: 14
Ethics Complaint: editor@rumelide.com
Article Type: Research article, **Article Registration Date:** 15.07.2024-**Acceptance Date:** 20.12.2024-**Publication Date:** 21.12.2024; **DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.14542899>
Peer Review: Two External Referees / Double Blind

المقدمة:

يَسْغُلُ الأَدبُ الأَنْدَلُسِيَّ مكانةً عاليةً في تاريخ الأَدبِ العَرَبِيِّ على مَرِّ العُصور، لِمَا يُمَثِّلُهُ هذا الأَدبُ من محطّةٍ مُهمّةٍ تُمثِّلُ نتاجَ الفكرِ العَرَبِيِّ الإسلاميّ في تلكِ البُقعةِ الثَّانيةِ من الأَرْض. وقد تناوَلَ النُّقادُ والباحثون الأَدبَ الأَنْدَلُسِيَّ شعرةً ونثره بكثيرةٍ من الدَّرْسِ والنَّمحيص، فدرّسوا تاريخه بمراحله المُختلفة من الفتح إلى سقوطِ دولةِ الخِلافةِ، ودرّسوا أعراضه المُتنوّعةَ وما دارَ فيها من تَقليدٍ وتَجديدٍ، ودرّسوا أيضًا الفنونَ الأدبيّةَ المُستحدثةَ، مثلَ (الموشحات) و(الأزجال). ونالَ الشُّعْرُ حَيْزًا واسعًا من اهتمامِ الدَّرّاسين، فانكبُّوا عليه نقدًا وتحليلًا، في مُحاولَةٍ لإبرازِ خصائصِ الشُّعْرِ الأَنْدَلُسِيّ، وتنتجُ المَواطنُ التي أَدعَى الشُّعْرَاءُ فيها، وتلكَ التي احتدّوا فيها حَذُوَ إخوانهم المُشاركة. ومن هُوالِءِ الشُّعْرَاءِ الذين كَثُرَ حولهم الدَّرْسُ الأدبيُّ والنَّقديُّ الشَّاعِرُ الأَنْدَلُسِيّ المشهورُ أبو الوليدِ ابنِ زَيدون. ولا يَكادُ يَحُلُو مصدرٌ أو مرجعٌ للأَدبِ الأَنْدَلُسِيّ من دُكْرِ ابنِ زَيدون وبراعتهِ في الشُّعْرِ والنَّثر. وقد عكفتُ الباحثون على أشعاره ورسائله فدرّسوا موضوعاتها ومناسباتها وجوانبَ التَّقليدِ والتَّجديدِ فيها، في اللُغةِ والأسلوبِ والمعاني والصُّورِ والموسيقى.

اتاحت الحضارة الأَنْدَلُسِيَّةُ ظهورَ أسلوبٍ فريدٍ وبُنيةٍ فكريّةٍ فريدةٍ من خلال جمعٍ ودمجٍ الأعمالِ العلميّةِ للحضاراتِ المُختلفة. وكان أكبرُ داعٍ للعلماء في الحضارة الأَنْدَلُسِيَّةِ هو الكتبُ والمكتباتُ التي أصبحت أكثرَ ثراءً ولا يمكنَ تعويضها. لعب استنساخُ وشرَاءُ الاكتشافاتِ العلميّةِ والأعمالِ المصدريةِ من العالمِ الشرقيّ وتحويلُ هذهِ العمليّةِ إلى سياسةٍ وُطِنِيّةٍ دورًا مهمًا في تعزيزِ البنيةِ التَّقافيّةِ. وفي الوقتِ الذي كان فيه العالمُ الغربيُّ يمرُ بظلامِ العصورِ الوسطى، ساهمتِ المكتباتُ الأَنْدَلُسِيَّةُ في فترةٍ أكثرَ إشراقًا للحضارةِ الأَنْدَلُسِيَّةِ، حيث ساهمت في تقدّمِ الحياةِ الاجتماعيّةِ والتَّقافيّةِ والعلميّةِ (بلوكباشي، 2024: 123).

ولئن كانَ الدَّارسون قد وَقَفوا عندَ أشعارِ ابنِ زَيدون يَدْرُسونها بعامةٍ مُركّزين على قصائدهِ الطَّويلةِ في معظمِ الأحيان، إنَّ إبداعَ ابنِ زَيدون الشُّعريّ من المُقطَّعاتِ لا يُمكنُ تجاهلهُ أيضًا؛ لأهميَّةِ المُقطَّعةِ بوصفها نتيجةً طبيعيّةً لأسبابٍ فنيّةٍ ونفسيةٍ وشكليّةٍ رافقتُ نشأتها، وإمكانِ العُثورِ على خصائصٍ فنيّةٍ في مُقطَّعاتِ ابنِ زَيدون قد نجدُها واضحةً في قصائدهِ الطَّويلةِ من جهةٍ أُخرى. ومن هنا جاءَ اختيارُ مُقطَّعاتِ ابنِ زَيدون المُثبَّتةِ في ديوانه لدراسيتها والتَّركيزِ على موضوعاتها وخصائصها الفنيّةِ والمعنويّةِ، لتحديدِ مكانةِ هذهِ المُقطَّعاتِ في نتاجِ الشَّاعرِ الأَدبيّ عامّةً والشُّعريّ خاصّةً.

التعريف بالشاعر ابن زَيدون؛ حياته وعصره:

حياته:

هو أبو الوليدِ أحمدُ بنُ عبدِ الله بنُ زَيدون المخروميّ الأَنْدَلُسِيّ. وُلِدَ بِقَرطبةَ سنةَ 394هـ في بيتٍ عَلمٍ وفقه. وكان أبوه فقيهاً من هيئةِ الفُقهَاءِ المُشاورين في عهدِ الخليفةِ المُستعين (399-407هـ)، وكان جدُّه لأمّه صاحبَ الأحكامِ بِقَرطبةَ. فهو من بيتٍ حسَبٍ ونَسَبٍ وثراء. وقد غنيَ والده بتربيته إلى أن تُوفِّي سنةَ 405هـ، فظلَّ ابنُ زَيدون بعدةِ يَنهَلٍ من العلومِ والمعارفِ بِقَرطبةَ، ولا سببًا من الأدابِ وعلومِ العربيّةِ (ضيف، 1989: 281-282). وعلا نجمه ونبع في الأَدبِ شعره ونثره، حتى قال فيه الفتحُ بنُ خاقان: "زعيمُ الفَنَةِ القُرطبيّةِ، ونشأةُ النُولةِ الجَهورِيّةِ. الذي يَهَرُ بنظاميه، وظَهَرَ كالنَّجمِ ليلَةً ثَماميه، فجاءَ من القولِ بسُخْرٍ، وقَلَدَهُ أُنبيى نُحْر. لم يَصْرَفُهُ إِلَّا بَيْنَ رِيحانٍ وِرَاح، ولم يُطْلِعُهُ إِلَّا في سماءِ مُوانِسَةٍ وأَفراح" (بن خاقان، 1989: 209/2/1). ويبدو من كلامِ ابنِ خاقان أن ابنَ زَيدون كان مَمَّنْ نَشُوءًا في كَنَفِ النُولةِ الجَهورِيّةِ ونالَ الخُطوةَ إِبَّانَ حُكْمِ رِجالِها. فقد كان وزيرًا مُقربًا لأبي الحزمِ جَهور، لكنّه تَعَرَّضَ لبعضِ المَكابِدِ التي رُجَّ بِسببها في السِّجِن، وظلَّ في مَحْبِسِهِ حتى طالَ به الوقتُ، ثم رُدَّتْ إليه حرّيتهُ بعدَ وساطةِ من أبي الوليدِ ابنِ جَهور، وعندئذٍ ابتسَمَتِ الدُنيا مرّةً أُخرى لابنِ زَيدون، فتولَّى أبو الوليدِ ابنُ جَهورِ زمامَ الأمور، وعهدَ إلى صديقهِ ابنِ زَيدون بالنَّظَرِ في شُؤونِ أهلِ الدِّيمَةِ، ثم اتَّخَذَهُ وزيرًا له، وأوفدَهُ في عِدَّةِ سِفارَاتٍ إلى أمراءِ الطَّوائِفِ، ثم انتقلَ ابنُ زَيدون للعيشِ في كَنَفِ المُعتَضِدِ عَبدِ أميرِ إشبيلية، الذي رَحَّبَ بِمَقْدِمِهِ أيما ترحيبٍ، واتَّخَذَهُ وزيرًا حتى وفاةِ المُعتَضِدِ سنةَ 461هـ، وظلَّ ابنُ زَيدون وزيرًا من بعدَ المُعتَضِدِ بنِ المُعتَضِدِ إلى أن تُوفِّي سنةَ 463هـ (ضيف، 1989: 282). وقد حدَّثنا ابنُ بسّام عن وفاتهِ إثرَ مَرَضٍ أَلَمَّ به، فقال: "فاستقرَّ به وجعُهُ إلى أن قضى نَحْبَهُ، وهلكَ بدارِ هجرتهِ إشبيليةَ صَدْرَ رَجَبِ سنةِ ثلاثٍ وستين، فدفنَ فيها مشهودًا مُفْتَقَدًا" (ابن بسام، 1997: 419/1)، وحزَنَ عليه قومُه حُزنًا شديدًا، فقد كانَ أملًا لهم قائمًا بشؤونهم خدبًا عليهم، ولم يجدوا تسليّةً لهم من بعدهِ إلا بابنه الذي وُلِّيَ بعدهُ مكانةً سامقةً أيضًا، علما وأدبًا وأخلاقًا ووزارةً.

ولقد طغنت على مرحلةِ شبابه أخبارُه مع ولادةِ بنتِ المُستنكفي، فلا توجدُ لدينا أخبارٌ واضحةٌ عن تفاصيلِ تلكِ المرحلةِ، ما خلا فصنَّتهُ مع ولادةِ التي كَلَّفَ بها كَلْفًا شديدًا. وقد وصفها ابنُ بسامٍ بأنّها كانت: "في نساءِ أهلِ زمانها، واحدةً أقرانها، حُضورٌ شاهِدٍ، وحرارةٌ أوابِدٍ، وحُسنٌ منظرٌ ومُخَبَّرٌ، وخلاوةٌ مُورِدٌ ومُصدِرٌ. وكان مجلسُها بِقَرطبةَ مُنتدَى لأحرارِ المِصرِ، وفناؤها مُلعبًا لِحِيادِ النُّظمِ والنَّثر" (ابن بسام، 1997: 429/1). وظلَّ ابنُ زَيدون على صِلَتِهِ بولادةِ إلى أن حدثتُ بينهما جفوةٌ استغلَّها ابنُ عبدوسِ اللُّقْرُب من ولادةِ، فنالَهُ ابنُ زَيدون بهجاءَ قاسٍ في شعره ونثره، وحاولَ استعطافَ ولادةِ دون جدوى. وقد نتجتُ عن قصةِ حَيِّهِ هذهِ أشعارٌ كثيرةٌ في الغَزَلِ، تخلَّلها الوصفُ والاستعابُ والشكوى والشوقُ والخنين. وبالإضافةِ إلى غزليّاتهِ الكثيرةِ، كانت لابنِ زَيدون مدائحٌ بديعةٌ في أبي الحزمِ بنِ جَهورِ وابنه أبي الوليدِ، وفي المُعتَضِدِ عَبدِ وابنه المُعتَمِدِ وغيرهم، وله أيضًا قصائدٌ مؤثِّرةٌ في الرِّثاءِ، وأشعارٌ أقلُّ في الهجاءِ، كما تخلَّلَتُ أشعارُه موضوعاتٌ أُخرى متفرقةً؛ كوصفِ مجالسِ الأُنسِ ووصفِ الطَّبيعةِ الجميلةِ.

وقد تربع ابن زيّدون على قمة عالية بين شعراء الأندلس المبدعين المتفردين في الشاعريّة والأدب والبلاغة، فأشابه به كلُّ من ذكره من قُدّماء ومُحدّثين، وبلّغ إعجاب ابن بسّام به شأواً بعيداً، فقال: "كان أبو الوليد صاحب منظوم ومنثور، وخاتمة شعراء مخزوم، ... وسع أبواب البيان نظماً ونثراً، إلى أدب ليس للبحر تدفُّق، ولا للبدر تألّف، وشعر ليس للسّحر بياض، ولا للنجوم الزُّهر اقتراضه، وحظّ من النثر غريب المباني، شعريّ الألفاظ والمعاني" (ابن بسام، 1997: 363/1). وهذا القول دليل على موهبة فدّة امتاز بها ابن زيّدون جعلت نثره كأنه النّبع شكلاً ومعنى، وفي هذا مزيج لا تتأتى لكثير من الأدباء. لقد كانت البراعة في الفئتين سمةً مميزةً من سمات عبقريّة ابن زيّدون الأدبيّة، وهي سمة ما انفك القُدّماء يُنثنون عليه بها، كقول ابن بسّام: "إنّ يُخلف الذّهر مثله جَمالاً وبيّناً وبراعةً ولساناً وظرفاً وحُلُولاً من مراتب البلاغة - نظماً ونثراً - بمزجته لم يُخلف لها بعده عاطياً، بقرانه بين الكلامين، وبراعته في الفئتين" (ابن بسام، 1997: 419/1). وقد مكّنته براعته في كلا الفئتين الشّعر والنثر من الوصول إلى أعلى المراتب في الكتابة والوزراء حتّى لُقّب بذي الوزارتين، وهو لُقّب كان يناله عليّة الأدباء المُبرزين في ميادين الأدب والتمثّلين في التّرسُّل الرّسمي وغير الرّسمي، كلسان الدين بن الخطيب وابن عمّار وابن عبد البرّ وابن الفصيرة وغيرهم. وما زال شعره ورسائله مثلاً للإبداع الأدبيّ على مرّ العصور.

عصره:

عاش أبو الوليد ابن زيّدون في القرن الخامس الهجريّ، وهو عصرٌ بدأت فيه شمس الخلافة الأمويّة في الأندلس بالأقول بفعل الفنّ والاضطرابات التي باتت تنهش جسد الدولة الواحدة، إلى أن حوّلتها إلى دويلاتٍ (دول ملوك الطوائف)، وحاولت كلُّ دولة الاستقلال بذاتها سياسياً. ومن هذه الأقاليم كانت قرطبة وفيها بنو جهّور، وإشبيلية وفيها بنو عبّاد، وأقاليم أخرى غيرهما تتنافس فيما بينها، وتعرّض باستمرارٍ للخطر المحدق من مملكتي قشتالة وليون، اللّتين أشعلتا حروب الاسترداد لأخذ الأندلس من أيدي المسلمين. وقد ضمّ كذلك يوسف بن تاشفين ملك المرابطين الأندلس تحت جناحي دولته -حقيّة من الزّمن- بعدما رأى من ضعف ملوكها وتشتّتهم. وكان لملوك الطوائف نظامهم الخاصّ القائم على اختيار أهل مدينتهم لهم مع مجموعة من الخُجّاب والوزراء والقضاة ليقوموا بشؤون الدولة. ولذلك كان نفوذ ملوك الطوائف مُقيّداً بقيود متعدّدة: من أهمّها سلطه رجال الدين والقضاة، بالإضافة إلى سلطه مجلس الوزراء، ثمّ سلطه الشّعب نفسه التي كان يُحسب لها حساب كبيرٌ (ضيف، 1981: 7).

وأما الحياة الاجتماعيّة في الأندلس فقد تميّزت باختلاط الأعراق والأجناس منذ القديم، إذ سكنتها جماعاتٌ من قبائل السّلت والقبائل الجليليّة، واستعمر بعض أراضيها المُطلّة على البحر الفينيقيون ومن بعدهم اليونان، ثمّ الرومان والقبائل الجرمانيّة (قبائل الفاندال)؛ ومن اسم هؤلاء اشتقّ العرب كلمة الأندلس التي أطلقوها على شبه الجزيرة الأيبيرية بكاملها. ثمّ اجتاحت البلاد موجات متعاقبة من الفوط الغربيين، إلى أن فتحها موسى بن نصير بجيش قوامه من العرب والبربر. وأسّس بها عبد الرحمن الداخل دولة أمويّة قويّة، ثمّ استعان خلفاء الدّاخل لتثبيت حكمهم بعناصر من فرنسا وإيطاليا وألمانيا غلب عليهم العنصر الصّقلبيّ، كما استعانوا باليهود الذين كانوا مُضطهدين في الأندلس قبل وصول الفتح الإسلاميّ إليها. لقد امتزجت هذه العناصر في المجتمع الأندلسي، وشاركت في تشكيل هويّة الحضارة الأندلسيّة، وغلب على هذا المجتمع مبلّغ إلى التّورة والاستقلاليّة والاعتدال بالنّفس وحبّ الحرية. وامتدّت هذه الحرية إلى فئات المجتمع في معظمها، حيثُ تمثّعت بها أيضاً المرأة الأندلسيّة بصورةً مميزةً عمّا كانت عليه عند المرأة المشرقيّة (ضيف، 1981: 8)؛ فكانت المرأة الأندلسيّة تحظى بتقدير المجتمع بكافة طبقاته، وكانت تعقد مجالس العلم والأدب، وتستقبل زبوعها أعيان العصر وأدباء البلد. وإلى جانب هذه الحرية تمتع رجال الدّين في الأندلس بهيبة وسلطان ووقار. وكان للدين مكانته المميّزة على الرّغم من شيوع مظاهر التّرف في المجتمع الأندلسيّ شيوعاً لافتاً بتأثير الغنى الماديّ والطبيعيّة الحلاّية والعناصر الأجنبيّة، فكثرت مجالس اللّهو والأُس عند العامّة والخاصّة (ضيف، 1981: 9).

وعلى الرّغم من كثرة الفنّ والاضطرابات في عصر الطوائف، فقد شهدت الأندلس نهضةً فكريّة وأدبيّة واسعة، وكانت ممالك الأندلس ميداناً للتّنافس العلميّ والأدبيّ، كما كانت ميداناً للتّنافس السياسيّ والحربيّ، فازدهرت التّراسات الفقهية واللّغويّة وعلوم العربيّة، وراح كلُّ من يُبغى جاهاً أو خطوة لدى سلطان أو مستوى رفيعاً في المجتمع يحاول تعلّم العربيّة، حتّى إنّ بعض رجال الدّين المسيحيين اشتكوا في بعض كتاباتهم أنّهم من هجر الشّباب المسيحيين للغة اللّاتينية وإقبالهم على تعلّم العربيّة (بالنّثيا، 1955: 485). وازدهرت في الأندلس سوق الأدب ازدهاراً واسعاً في ذلك العصر، ولا سيّما في مملكتي قرطبة وإشبيلية؛ بتأثير جوّ التّنافس الذي وسّم ذلك العصر من جهة، ولأنّ بعض ملوك الطوائف كانوا هم أنفسهم شعراء؛ كما هو الحال عند المُعتضد بن عبّاد وابنه المُعتد. ولم تكد تَخْلُو إمارة صغرّت أو كبرت من وجود شعراء يختصّون بأمرائها وأعيانها (ضيف، 1989: 140-142).

وكان الأندلسيون يستلهمون التّماذج المشرقيّة بصورةً تُعبر عن شعورهم بالوحدة مع المشرق، بفعل قواسم مُشتركة أساسها اللّغة والعقيدة. وكان ذلك التّأثر بالمشرق والإعجاب التّديّد بنمازجه الخالدة طابعاً عامّاً في أدبائه ولغويّ ومؤرّخي الأندلس، حتّى ليقول ابن بسّام: "إلا أنّ أهل هذا الأفق أيّوا إلاّ متابعتهم أهل المشرق ...، حتّى لو تعقّ بتلك الأفق غراب، أو طرّ بأقصى الشّام والعراق دباب، لجئنا على هذا صنماً، وتلوا ذلك كتاباً مُحكماً" (ابن بسام، 1997: 12/1). لكنّ هذا التّقليد لم يمتنع الشّعراء من محاولة استحداث أنماط أدبيّة بدعيّة، وساعد الجوّ المُشبع بالتّرف والغناء في ظهور فئتين فرديتين في الأندلس؛ هما فنّ الرّجل والموشحات. وعاش ابن زيّدون في هذا الجوّ الفكريّ الصّاحب للمُتوقّف بالمعارف والأدب، ونهل من علوم عصره المختلفة، وصادقت نشأته على العلم والأدب موهبةً فدّة لديه، جعلته علماً من أعلام الأدب الأندلسي، لا بل الأدب العربيّ عامّةً.

ماهية المقطعات والآراء فيها:**نشأة المقطعات ومكوناتها:**

تعدُّ المقطعات لونها من الألوان الشعرية الثابتة في كثير من دواوين الشعر العربي. ويذهب بعض الباحثين إلى النظر إليها على أنها أصل الشعر العربي؛ إذ كانت العرب ترتجل بيتاً أو أبياتاً قليلة ضمن تجربة شعورية محدّدة، تكونُ بفعل الحماسة في الحرب أو التأثير الشعوريّ بأمر ما أو حتى لمجرد الخداع في السفر لئلاّ يجية الوقت. وكان الشاعر يقول البيت فيكرزُه الصنحُ من بعده إلى أن يصبح البيت التالي حاضرًا في عقله فينشده. وغالبًا ما كان يتمُّ ترديد هذه الأبيات مرّاتٍ متعدّدة في نمطٍ تكراريّ، فتتشكّل المقطوعة الشعرية المكوّنة من أبياتٍ قليلة لا تتجاوزُ خمسةً في الغالب (عوني، 2005: 67). وفي هذا يقول بلاشير: "فإننا نعتقد على وجه الترجيح بأنّ الأثر الشعريّ في العصر الجاهليّ عند الشعراء البدو والحضر مصدره في الأصل الارتجال" (بلاشير، 1956: 112/1). ويرى الباحثُ مُسعد العطوي أنّ: "المنطقُ يُحتمُّ التدرُّج في تكوين الشعر، الأمر الذي يجعلها تتجسّد في المقطعات. حيثُ قصُر النَّفس الشعري، والاقْتصارُ على أبياتٍ معدودة" (العطوي، د.ت: 30). أي إنّ تكوين الشعر ينبغي أن يكونَ محكومًا بمنطق التدرُّج من الأبيات القليلة المرتجلة إلى القصائد الطويلة. وهذا يعني أنّ البداية الفعلية للقصيدة العربية إنّما كانت مع المقطعات التي تتميّزُ بأبياتٍ قليلةٍ قيّلت في موقفٍ محدّدٍ لتعبر عن تجربة شعوريةٍ خاصّة، ومن ثمّ بدأت تطوّر القصائد تبعًا لتعدد المواقف التي يمرُّ بها الشاعر وتعدّد التجارب الشعورية المرافقة لها.

ولما كان قول الشعر يبدو تجربةً فطريّة، فإنها تخضع في سياقاتٍ محدّدة لما يمرُّ به الشاعر من تجارب جزئيةٍ يُعبّر عنها في عددٍ قليلٍ من الأبيات، وهو في هذه المواقف لا يكونُ مضطّرًا إلى تجاوزِ إطار تجربته المحدودة بزمان ومكان معيّنين أو تجربة شعورية معيّنة، ولا يحتاج إلى أبياتٍ كثيرةٍ للتعبير عن موقفٍ لا يستدعي التّطويل. فالشاعرُ يُنشِدُ مقطعةً بصورةٍ مُرتجلةٍ إثرَ موقفٍ محدّدٍ يستدعي الاستجابة السريعة المباشرة. والاكْتفاءُ ببضعه أبياتٍ في هذا المقام، يُسهّلُ على الشاعر نفسه عملية إلقاء الشعر، كما يُسهّلُ على المتلقين فهم الشعر وحفظه وترديده والتعبير به. وقد تكون المناسبة للغناء أحد العوامل المُهمّة لظهور المقطعات وانتشارها؛ فالقطعة القصيرة من الشعر -بفعل بساطتها وإمكانية تكرارها ونتيجة لموسيقاها الخفيفة- تكونُ أقرب إلى الأسماح، وأكثرُ وقفاً في النفوس من القصيدة الطويلة. وتضطلع الحروب والمعارك أيضًا بدور بارز في ظهور المقطعات (العطوي، د.ت: 32-35). فانتاء التحضير للحرب وفي ساحة المعركة تُنشِدُ الأشعارُ الحماسية المكوّنة من أبياتٍ قليلة، لتخويف العدوِّ وشحذِ الهمم، ويُريدها الرّجال والنساء على حدٍ سواء. ثم تأتي المراثي لتأبين من سقطوا في تلك المعارك، فيحتملها الشعراء التّفجّع والحزن والتّوعدُّ بالثأر، كما ترخُ بالفخر بالبطولات والتّضحيات المُقدّمة. وكما هو ملاحظ، تتناسبُ أعراض الرّثاء ولوحات المعارك مع نمط المقطعات، لإمكانية حفظها وترديدها والتأثير بها في النفوس.

ويرى العطوي أنّ المقطعات مرّت بمراحل ثلاثٍ في نشأتها وتطوُّرها؛ إذ بدأت مرحلتها الأولى مع الأسجاع التي كانت سمة بارزة في الأدعية الدينية والطّوسية، وأغاني العمل الجماعي؛ كحفر الأبار ومرافقة القوافل وبناء المساكن وغير ذلك. وهي مرحلة تقترب كثيرًا من الأوزان في سجعها وترادفاتها، لكنها لا تصل إلى مستوى الشعر؛ لأنّ أوزانها وتفقيتها لم تكن مُتعمّدة في تلك المرحلة. أما المرحلة الثانية، فتمثّل تطوُّر السّجع إلى رجز، بعد أن تطوّرت الأداوقُ موسيقيًا واعتادت الإيقاع المتقارن في تراكيب السّجع. وفي هذه المرحلة يُمكن القول إنّ السّجع بات قريبًا جدًّا من الوزن. ثمّ إنّه نتيجة التّجوّز الواسع في الرّحافات والعلل التي طرأت على بحر الرّجز، تفرّعت الجور الشعريّة المعروفة (عبد الرؤوف، 2005: 71-73). وتمثّل المرحلة الثالثة من تطوُّر المقطعات، مرحلة أكثر اكتمالًا وتنوعًا، وفيها تطوُّر الإيقاع الموسيقي، واتّجه نحو الكمال من السّجع إلى الرّجز إلى التّنوع بينهما إلى التّقارب مع توليد البحور الأخرى المعروفة. وقد رافق هذا التطوُّر الموسيقي تطوُّر في الأفكار والصياغة الفنيّة (العطوي، د.ت: 45-55)، حتى أصبح بالإمكان العثور على مقطعات تُشبه القصائد الطويلة في كلّ شيء باستثناء عدد أبياتها.

ماهية المقطعات وبنائها:

تقوم المقطعة الشعرية على الوحدة الشعورية والحوار النفسي أو وصف مشهدٍ معيّن أو التّجريد في مخاطبة أحدهم. وهي لا تسترسل في الطول لإثارة الشّعور عن طريق تعدّد الأجزاء وتفصيل التجربة واختلاف المواقف، وهي بهذا تختلف عن القصيدة. فهي تمثّل موقفًا فرديًا في لحظة معيّنة، وهي في ذلك تُشبه الأقصوصة القصيرة التي تنحو نحو التّكثيف والإيجاز، وتبتعد عن التحليل المعمق والتفصيل والسرديّ غالبًا (العطوي، د.ت: 45-55). وقد ميّز بعض النقاد القدماء الشاعر (المقصّد) من الشاعر (المفطّح)، وجعلوا لأول أفضلية في نفيده إلى المعاني البعيدة من غير تشنّب، وفي حُسن المأخذ والتدرُّج من بعض الأغراض والمعاني إلى بعض، وحُسن تزيين تلك المعاني والتأي بها عن الضعف والنقص، والقدرة على إبداع العبارات عن المعاني البديعة. فقيل في الشاعر المقصّد: "إنّه بعيد المرمى، وهذا يتفق مع قوّة العارضة ومعاناة الطّبع، وكمال تصرّف الفكر، وهؤلاء هم المقصدون من الشعراء، المُقدِّرون على تعليق بعض المعاني ببعض واجتلابها من كلّ مُجتلَب" (القرطاجني، 2008: 323، 324). أما صاحب المقطعات؛ فهو الذي يكتفي بجمع خاطره في وصف شيء ما، ثمّ يُرتب له المعاني ويُشكّلها في عباراتٍ منتشرة، ثمّ يختار لها القوافي لينظّمها فيها من غير أن يستطرّد في تلك الأوصاف، فهذا: "لا يُقال فيه بعيد المرامي في الشعر، وهؤلاء هم المقطعون من الشعراء" (القرطاجني، 2008: 324).

لكن غالبية الشعراء لم يكتفوا بالمقطعات في شعرهم بل حفلت دواوينهم بالقصائد الطويلة والقصيدة والمقطعات معاً، مما يؤكد قدرة الشاعر في الأصل على النظم في النظمين إن أراد، لكن طبيعة التجربة الشعرية وأنتيتها وقصرها في نظر الشاعر أحياناً، تجعله يختار المقطعة في بعض المواقف دون الطوال من القصائد. فالحظيئة يرى أن القصار أفضل في سرعة الحفظ والاستقرار في السمع، فقد سأله ابنته: "ما بال قصارك أكثر من طوالك؟ قال: لأنها في الأذن أولج وبالأفواه أعلج" (العسكري، دت: 180/1). وهذا الخليل بن أحمد يُعَلِّمُ جُنُوحَ الشعراء إلى التَّطْوِيلِ أو التَّقْصِيرِ بقوله: "يَطْوُلُ الكلام ويكثُر ليفهم، ويوجز ويختصر ليحفظ" (ابن رشيق، 1981: 186/1). ويلخص الدكتور يوسف بكار أسباب ميل الشعراء إلى القصار في أسباب ثلاثة: فني ونفسي وشكلي؛ أما السبب الفني فيتمثل في تهذيب القصيدة وتنقيحها وتخليصها من الخشو والسقط والزلل، وهذا هو الإيجاز. أما السببان النفسي والشكلي؛ فلرأج سوقها في الحفظ وغلوقها في الأفواه والأسماع والأذنان، ولتسير بين الناس فيكتب لها الخلود. وقد كانوا يُراعون العنصر النفسي المتمثل في تجنب السامعين السامة والممل، فيحدثون بذلك تأثيراً أكبر بمرأيتهم هذا العنصر (بكار، 1982: 244).

وتشير بعض كتب التراث إلى أن المقطعات هي بداية الشعر العربي، فلم يُرَوِّ للأوائل إلا الأبيات القليلة، وفي هذا يقول ابن سلام: "إنه لم يكن للأوائل من الشعر إلا الأبيات يقدّمها الرجل في حاجته، وإنما قصّدت القصائد وطول الشعر على عهد عبد المطلب وهشام بن عبد مناف" (ابن سلام الجمحي، 1980: 26). ويكرر هذا ابن قتيبة فيقول: "لم يكن لأوائل الشعراء إلا الأبيات القليلة يقولها الرجل عند حدوث الحاجة" (ابن قتيبة، 1985: 104/1). وهذا يعني أن للمقطعات مكانتها البارزة في تاريخ الشعر العربي؛ ليس لأنها يمكن أن تُعدَّ أصلاً للقصيدة أو البداية في نشأته فحسب، بل لأنها تحمّل طاقات شعورية، وتختصر تجارب، وتعبّر عن مواقف مهمّة في حياة قائلها. والشعر طال أو قصر إنما هو وسيلة للتعبير عن التجارب الشعورية وللإفصاح عن مكونات النفس بطريقة فنية بديعة.

عدد أبيات المقطعات:

إنَّ المقطعة - وإن كانت تُمثّل بداية نشأة القصيدة العربية - إلا أنها إنَّما سُمِّيتْ مَقْطَعَةً لأنها لا تُبْلَغُ مرحلة القصيدة. وقد اختلفوا في عدد أبياتها اختلافاً يتبع في الأصل لاختلافهم في تحديد عدد أبيات القصيدة. ومن مُجمِلِ الآراء نرى أن الأخصف يُعَدُّ المقطعة ما دون ثلاثة أبيات. ويُعَدُّها الفراء ما دون العشرين. في حين أنها عند ابن جني ما كانت خمسة عشر بيتاً فأقل. ويرى ابن رشيق أنها ما دون سبعة أبيات أو ما دون عشر (الخطوب، دت: 45-55). ولقد اتخذ هذا البحث موقفاً وسطاً بين هذه الآراء، فعَدَّ المقطعة ما دون خمسة عشر بيتاً؛ انطلاقاً من أن معظم مقطعات ابن زيدون وقعت بين (ثلاثة أبيات وثمانية). وبنظرة إحصائية لعدد المقطعات وفق عدد أبياتها يلاحظ تقصيل الشاعر للمقطعات ذات الأبيات الرباعية، التي ربما تُلخّص مشهداً نفسياً أو موقفاً شعورياً لم يكن يحتاج الشاعر في التعبير عنه إلى مزيد من الأبيات:

عدد الأبيات	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
عدد المقطعات	12	13	31	12	14	4	8	2	2	1	6	1	1

أغراض مقطعات ابن زيدون:

نهض الشعر الأندلسي نهضة واسعة في عصر ملوك الطوائف كما أسلفنا، وتتوّعت أغراض الشعراء من وصفٍ ومدحٍ وهجاءٍ ورتاءٍ وغزلٍ. واشتهر من شعرهم الوصفيّ وصفهم الطبيعة خاصة، ومن مرثيهم؛ رثاؤهم المدن الزائلة. ومضى الشعراء الأندلسيون بصوغون قصائدهم على صورة القصائد العباسية عموماً، وهي: "صورة لا تقف عند المشابهة في الوزن والروي، بل تمتد إلى المشابهة في المعاني والأساليب؛ فالشعر الأندلسي باقي على قديمه في الوزن والروي، سوى ما كان من تجديده في أوزان موشحاتهم وأزجالهم" (ضيف، 2004: 435-436). أما ابن زيدون فكان أحد أهمّ حَمَلَةِ لواء الشعر الأندلسي في عصره، ولديوانه أهمية كبيرة في تاريخ الشعر الأندلسي. وقد طغت قصة حبه لولادة على حياته وشعره؛ فكان "شعره يفيض بالعواطف ويكتظ بالشعور، ولعله من أجل ذلك كان يُسمّيه النقاد باسم (بحثري الأندلس)، فدوّقه أقرب إلى ذوق البحثري" (ضيف، 2004: 441). والنّاظر في شعر ابن زيدون بعامة يجد أنه بناءً على الصورة العباسية في إطاره العام، في المعاني والصّور والأساليب، فقد طرّق ابن زيدون الموضوعات ذاتها التي طرّقها من قبله الشعراء، لكنّها امتزجت بتجربته الخاصة وتلوّنت بطابعه الأدبيّ المميّز.

وقد شغلت المقطعات حيزاً واسعاً من ديوان ابن زيدون، ولذلك لا ينبغي للباحث إغفال دراستها، لأنّ الشعر عملٌ إبداعيٌّ في النهاية، سواء أخرج في صورة مقطعة أم قصيدة، والشعر شعورٌ يطغى فيخرج في شكل خاصٍ من اللغة والموسيقى والخيال، ولكلّ موقف شعوريّ طريقة للتعبير عنه يُعلمها الشاعر الماهر فيصنعه في قالب الذي يراه مناسباً. أما فيما يخصّ أغراض المقطعات المثبتة في ديوان ابن زيدون، فقد طغى عليها موضوع الغزل، الذي كان يأتي أحياناً ممزوجاً بعناصر من الطبيعة، وقد يخالفه العتاب والشكوى والحنين، وقد يمتد إلى التعريض والنقد المحمّل بالعصب أحياناً. وكيف لا يطغى موضوع الغزل على شعر ابن زيدون، وقد أخذت قصته مع ولادة حيزاً واسعاً من حياته، وغطت على كثير من تفاصيلها الأخرى. وشعره في الغزل يمثّل مراحل قصته مع ولادة خير تمثيل، فقد بدأت هذه القصة بحبٍ وصلٍّ وسرور، أعقبها جفاءً وتغيّرٍ وبُعدٍ استدعى الاستعطاف والشكوى والتشوق والتعبير عن الحزن والمعاناة، ثم عندما استنطالت الجفوة، وبيّن الشاعر من إمكانية العفو والقرب، ولمسّ العالي والتجاهل والاستخفاف بمشاعره، تحول إلى الغضب والهجاء الممزوج بالمرارة. والشاعر في حبه لولادة لا يخجل من اشتهاه بهذا الحب، بل إنه لا يهتم لرأي

الناس، لأنه يختصرُ الناسَ كلَّهم في شخصٍ محبوبته. وفي هذا يقول (ابن زيدون: 1994: 103):

يا من غَدَوْتُ بِهِ في الناسِ مُشْتَهراً
قَلْبِي عَلَيْكَ يُقَاسِي الهَمَّ وَالْفِكْرَا
إِنْ غَبِيتَ لَمْ أَلْقُ إنساناً يُؤَسِّنِي
وَإِنْ حَضَرْتَ فَكُلُّ الناسِ قَدْ حَضَرَا

والشاعرُ يرضى أن يقعَ في رِقِّ الهوى، فهو لا يريدُ بديلاً عن حُسْنِ محبوبته مهما أوقعتُ به من ظُلم، وفي ذلك يقول (ابن زيدون: 1994: 103):

يا سؤُولَ نَفْسِي إِنْ أَحْكَمَ
وَاخْتِياري، إِنْ أَحْيَرَ
كَمْ لَأْمَنِي فِيكَ الحَسودُ
وَقَدَّ الواشي، فَأَكْثَرَ
وَبَزَعِمِهِمْ أَنْ لَيْسَ مِثْلِي
فِي الرَضَى بِالِدُونِ، يُعْذَرُ
لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ الهَوَى
رِقٌّ، وَأَنَّ الحُسْنَ أَحْمَرُ

وهو مُستَعِدُّ أَنْ يَبْدُلَ مِنْ أَيامِ عمره في سبيلِ رُؤيةِ المحبوبةِ ولو ساعةً من الزَّمنِ، لأنها لم تَكُنْ تَسْتَجِيبُ لِكُلِّ اسْتِعْطَافَاتِهِ. فيقول (ابن زيدون: 1994: 160):

بِاللهِ خُذْ مِنْ حَيَاتِي
يَوْمًا وَصِلْنِي سَاعَه
كَيْما أُنالَ بِقَرْضِ
ما لَمْ أَتَلْ بِشَفَاعَه

وَتَحْصُلُ الجَفْوَةُ بَيْنَ ابنِ زَيْدُونٍ وِوَالِدَةٍ، فُحَاوَلُ اسْتِعْطَافِها بِشَتَّى الوَسائِلِ، وَيُصَوِّرُ سَوءَ حالِها بَعْدَها وَنفاذَ صَبْرِهِ، وَيَرْجُو أَنْ تُشْفِقَ عَلَيْهِ، وَأَنْ تَمْنَحَهُ فِرْصَةً واحِدَةً عَلى الأَقَلِّ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ صَدْقِهِ. وفي هذا المعنى يقول (ابن زيدون: 1994: 136):

أَغائِبُهُ عَنِّي، وَحاضِرَةً مَعِي
أُنادِيكَ لَمّا عَيلَ صَبْرِي فَاسْمَعِي
أَفِي الحَقِّ أَنْ أَشقى بِحُبِّكَ أَوْ أرى
حَرْبِقاً بِأَنفاسِي، عَرِيقاً بِأدْمَعِي
أَلا عَطْفَةً تُحيا بِها نَفْسُ عاشِقٍ
جَعَلتِ الرَذى مِنْهُ بِمَرايَ وَمَسْمَعِ
صِلْبِنِي بَعْضَ الوَصْلِ حَتَّى تَبَيَّنِي
حَقِيقَةً حالي ثَمَّ ماثِبتِ فَاصْنَعِي

وفي عَمْرَةٍ مَعانِيَتِهِ يُؤَمِّلُ الشاعِرُ الصَّفْحَ مِنْ مَحَبوبَتِهِ وَيَرْجُو وَفاءَها، وَلَكِنَّ الأُمورَ لا تَجْري كما أَرادَ، فَيَغْضَبُ لذلِكَ وَيَدْعُو عَلى مَحَبوبَتِهِ بِبِياسِ، وَيَشْكو أَمْرَ ظَلَمِها وَقِلَّةِ وَفائِها إلى قاضِي الهَوَى، فيقول (ابن زيدون: 1994: 311):

إِنْ ساءَ فِعْلكِ بِي، فَمَا دَنَبِي أنا؟
حَسِبُ المُنْتَمِ أَنَّهُ قَدْ أَحسَنَا
وَلَقَدْ شَكوتُكَ بِالضَميرِ إلى الهَوَى
وَدَعوتُ مِنْ حَقِّكَ عَلَيَّ فَأَمِنَا
مَنَّبْتُ نَفْسِي مِنْ وَفائِكَ، صَلَّةً
وَلَقَدْ تَعَرُّ المَرءَ بارِقَةً المُنَى

وتنصاعفت مُعانةُ الشاعرِ في بُعدِهِ، وتزدادُ ولادةُ قسوةٍ عليه، وتُغِدُرُ به بتقرُّبها من ابنِ عبدُوس، فيقول مُعرِّضًا بكليهما، في أسلوبٍ مُفعمٍ بالسُّخريةِ المُرَّةِ (ابن زَيْدُون: 1994: 136):

أكرم بولادةٍ نُخرأ لِمُدْخِرِ	لَو فَرَّقْتَ بَيْنَ بَيْطَارٍ وَعَطَّارِ
قالوا أبو عامِرٍ أَضحى يَلُمُّ بِهَا	قُلْتُ: الفَرَّاشَةُ قَدْ تَدنو مِنَ النارِ
عَبَّرْتُمونا بِأَن قَدْ صارَ يَخْلُفنا	فِيَمَن نُحِبُّ وَمَا فِي ذاكِ مِن عارِ
أكلَ شَهِيٍّ أَصَبنا مِن أَطايِبِهِ	بَعْضاً وَبَعْضاً صَفَّحنا عَنهُ لِفارِ

فهو يَنهَمُ ولادةً بأنَّها جاهلةٌ بأمرِ النَّاسِ بحيثُ لا يُمكنُها التَّمييزُ بينَ الأفضَلِ منهم والأَسوأ. وينحو تَقْدُّهُ لها وِغضْبُهُ منها مَنحَى مُبالِغاً فيه يَصِلُ إلى حَدِّ الإِفْذاعِ، عندما يَزَعُمُ أَنَّهُ لا يَهتَمُّ لسانِها بعدَ الآنِ، وسيَتَزَكُّها لابنِ عبدوس كما تُتَزَكُّ بقايا الطَّعامِ الشَّهِيِّ لِتَلتَقِطَها الفِئرانُ الجائِعَةُ. وكثيراً ما كانَ يَنقَطِعُ أَمَلُ ابنِ زَيْدُونِ مِن صَفْحِ ولادَةِ، وَيَبْلُغُ حَقْفَهُ عليها مَبْلِغاً شَدِيداً، فيحاولُ إِعاطَتَها بِادِّعاءِ نِسيانِها والتَّعلُّقِ بِغيرِها. فَهِيَ كاليهودِ الذينِ اسْتَبَدَّلوا الخَبِيثَ بالطَّيِّبِ، وهي لا تُعرَفُ مَعْنَى الحُبِّ ولا تُقدِّرُ قِيَمَتَهُ، ولا حَظَّ لها مِنَ الوفاءِ، ولذلك لا تَسْتَحِقُّ أَنْ يُنزلَها منزلَةً عالِيَةً في حياتِهِ. وفي ذلك يقول (ابن زَيْدُون: 1994: 145):

قَدْ عَلِقنا سِوايكَ عِلْقاً نَفيساً	وَصَرَفنا إِلَيْهِ عَنكَ النُّفوسا
وَلَبِسا الجَدِيدِ مِن جَلعِ الحُـ	سَبِّ وَلمْ نالَ أَن خَلَعنا اللَّلبِسا
لَيسَ مِنكَ الهوى وَلا أَنتَ مِنهُ	إِهْطِيا مِصرَ أَنتَ مِن قَومِ موسى

وهكذا نرى أَنَّ غَزَلَ ابنِ زَيْدُونِ جاءَ ممزوجاً بالوصفِ والشكوى والعتابِ، ومحملاً بمشاعرٍ متناقضةٍ تُمَثِّلُ مراحلَ قصَّتِهِ وتَفصيلاتِها. ففي شعرِهِ الغزليِّ الأملُ واليأسُ، والسُرورُ والحُزنُ، والتَّسليمُ والتَّعريضُ، والرِّضا والغَضَبُ. ومما امتازَ به غزله امتزاجُه بعناصرٍ مِنَ الطَّبِيعَةِ ولا سِيَّما عندَ الوصفِ والتَّعبيرِ عن المشاعرِ المُختلفةِ، فبينَ الغَزَلِ ووصفِ الطَّبِيعَةِ ارتباطٌ شعوريٌّ عميقٌ، إذ لطالما شاركَتِ عناصرُ الطَّبِيعَةِ الشاعِرَ لحظاتٍ فرجِه وحزنيهِ وأملِهِ وألمِهِ.

ومن أغراضِ ابنِ زَيْدُونِ في مُقطَّعاتِهِ؛ غرضُ المَدِيحِ، وهو غرضٌ يَبْرُزُ بكثرةٍ في قصائده بصورةٍ عامَّة. وقد سَبَقَ القولُ بأنَّ ابنَ زَيْدُونِ عاشَ في كَنَفِ الدَّولةِ الجَهورِيَّةِ جزءاً من حياتِهِ، فَمَدَحَ أبا الحِزمِ بِنِ جَهورِ وابنه أبا الوليدِ مِن بَعدِهِ. وعندما تَحَوَّلَ إلى إِشِبِيلِيَّةِ وعاشَ في بلاطِ أميرِها عَبادِ المُعْتَضِدِ ثم ابنِهِ المُعْتَمِدِ، مدحهما أيضاً بأشعارٍ قِيَمَةٍ. ولئن اسْتَقَلَّتْ مدائِحُه بقصائدٍ طويلةٍ في معظمِها، إننا يمكنُ أَنْ نَجِدَ بينَ مُقطَّعاتِهِ بعضَ المَدِحيَّاتِ التي يُرَجِّحُ أَنَّها قِيلَتْ في موافقِ أنيَّةٍ عاجِلَةٍ لِمَ تَسْتَدْعِ الإِطالَةَ، أو في مناسباتٍ لا تُرْفَى إلى نَظْمِ قصيدَةٍ فيها، إذ رُبَّما كانَ جُلُّ ما أرادَهُ الشاعِرُ أَلَّا يَتَزَكَّ تلكَ المَناسِبَةَ ثَمُّ من غيرِ تَعلِيقِ شعريِّ لَطِيفِ. ومن ذلكِ حَدَثُهُ فِصَادِ المُعْتَضِدِ هُنَاها فيها (ابن زَيْدُون: 1994: 74). وواضحٌ أَنَّها مَناسِبَةٌ لَيسَت من الأهميةِ بحيثُ تُنظَّمُ فيها قصيدَةٌ خاصَّة، ولذلك اكتفى الشاعِرُ بِنَظْمِ مُقطَّعةٍ في شأنِها. ونراهُ في مُقطَّعةٍ أُخرى يمدحُ المُعْتَضِدِ أيضاً، وَيَصِفُهُ بالمَجْدِ والكَرَمِ والسُّمعةِ العَظيمةِ والقُدرةِ على إِعلاءِ شأنِ الدَّولةِ في أَصعبِ الأوقاتِ، فيقول (ابن زَيْدُون: 1994: 95):

كَم ليرِيحِ الغَرَبِ مِن عَرَفِ نَدِي	كَالشَّرابِ العَذبِ في نَفْسِ الصَدِي
حَيْثُ عَبَّأُ فَتى المَجْدِ الَّذِي	نَصَبَتِ الدُّنيا بِهِ نَصَّ الهَدِي
مَلِكٌ، راحَتُهُ بَحْرُ النَّدِي	مِثْلما عُرِّثُهُ بَدْرُ النَّدِي
أَصَبَحَتِ دَوْلَتُهُ في عَصْرنا	كَوَرِنِدِ عادِ في سَيْفِ صَدِي

أما المُعْتَمِدُ فِيمَدْحُهُ مَدِيحًا مَمزُوجًا بِالشُّكْرِ، وَيُعْلِنُ اسْتِعْدَادَهُ لِمَحْضِهِ النَّصْحَ فِي أَسْلُوبِ طَرِيفٍ، وَيَدْعُو لَهُ بِدَوَامِ الْحَظِّ السَّعِيدِ، فَيَقُولُ (ابن زَيْدُون: 1994: 99):

هل يشكرن أبو الوليد
إدناءك الأمل التبعيد
إن لم يدين بنصيحة
ثربك فهو من اليهود
لا زلت رافع راية
نضحى السعود لها جنود

والشاعرُ بإبداعه يستطيع أن يُفَتِّحَ من كلِّ موضوعٍ مواضيعَ أخرى، وأن يجعلَ من أيَّةٍ مناسبةٍ مناسبةً للمديح. إذ قد تكونُ التَّهْنِئَةُ عندَهُ لأحدهم فرصةً لمديحٍ آخرٍ والدَّعَاءُ لَهُ، كما في مَقْطَعَتِهِ الَّتِي يُهَيِّئُ فِيهَا ذَا الْوِزَارَتَيْنِ أبا عَلِيٍّ بِنَ جَبَلَةَ فِي مَجْلِسِ بِنَاءِ فِي دَارِهِ بِإِسْبِيلِيَّةٍ. فَبَعْدَ أَنْ أَتَى عَلَى صَاحِبِ الْمَجْلِسِ وَدَعَا لَهُ بِطَوْلِ الْعَمْرِ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ، انْتَقَلَ إِلَى مَدِيحِ الْمُعْتَمِدِ، فَهُوَ مَلِكٌ عَظِيمٌ الْإِحْسَانَ وَافِرٌ الْكَرَمِ، حَازَ كُلَّ نَصِيبٍ مِنَ الثَّنَاءِ حَتَّى تَعَلَّقَتْ بِهِ النَّفُوسُ، وَحَتَّى عَجَزَ أَيُّ حَظِيْبٍ - مَهْمَا بَلَغَتْ بَرَاعَتُهُ - عَن وَصْفِ عَزَّتِهِ وَمَجْدِهِ. وَفِي هَذَا الْمَعْنَى يَقُولُ (ابن زَيْدُون: 1994: 142):

وَدَامَ عِبَادًا لِعَهْدِ الْهُدَى
يَحْرُسُ حَتَّى يُفْنِي الْأَحْرَسَا
مُعْتَصِدٌ بِاللَّهِ إِحْسَانُهُ
جَمٌّ، إِذَا مَا الذَّهْرُ يَوْمًا أَسَا
الْمَلِكُ الْعَمْرُ النَّدَى الْمُقْتَنَى
مِنْ كُلِّ حَمْدٍ عِلْفُهُ الْأَنْفَسَا
إِنْ رَامَ يَوْمًا وَصَفَ عَلِيَّاهُ
مُفَوَّهٌ، مُقْتَدِرٌ، أَحْرَسَا

وَقَدْ يَمْتَرِجُ مَدِيحُهُ بِأَعْرَاضٍ أُخْرَى بَرِيدٌ وَصَفَهَا، فَلَا يَتْرُكُ مَنَاسِبَةً تُعْرَفُ مِنْ دُونِ أَنْ يُثْنِيَ عَلَى خِصَالِ مَمْدُوحِهِ، كَوْصِفِهِ مَجْلِسِ أَنْبَسِ (ابن زَيْدُون: 1994: 214)، أَوْ كَشُكْرِهِ الْمُعْتَمِدَ عَلَى عِبَادَتِهِ لَهُ فِي بَعْضِ عِلْفِهِ (ابن زَيْدُون: 1994: 253)، أَوْ تَشْوُفِهِ إِلَى جَلْسَةِ أَنْبَسِ مَعَهُ فِي قِصُورِهِ الْبَدِيعَةِ الَّتِي مِنْهَا الْقِصْرَانِ الْمَشْهُورَانِ الْمُبَارَكُ وَالنُّرْيَا (ابن زَيْدُون: 1994: 246)، أَوْ كَدَعْوَتِهِ صَدِيقًا لِلزَّيَارَةِ (ابن زَيْدُون: 1994: 321)، أَوْ الْإِنْضِمَامِ إِلَيْهِ فِي مَجْلِسِ أَنْبَسِ (ابن زَيْدُون: 1994: 322)، وَحَتَّى فِي مَعَارِضَاتِهِ الشِّعْرِيَّةِ كَمَا لَا يَنْبَغِي أَنْ يَمْدَحَ (ابن زَيْدُون: 1994: 262). وَقَدْ امْتَرَجَ مَدِيحُهُ أحيانًا بِالشُّكْرِ وَالِاسْتِعْطَابِ وَالِاعْتِدَارِ، كَقَوْلِهِ مُخَاطِبًا أبا الْوَلِيدِ بِنَ جَهْوَرَ (ابن زَيْدُون: 1994: 105):

بَنَيْتَ فَلَا تَهْدِمِ، وَرَشْتَ فَلَا تَبْرِ
وَأَمْرَضْتَ حُسَادِي وَحَاشَاكَ أَنْ تُبْرِي
أَرَى نَبْوَةً لَمْ أَدْرِ سِرَّ إِعْتِرَاضِهَا
وَقَدْ كَانَ يَجْلُو عَارِضَ الْهَمِّ أَنْ يَدْرِي
فَقِيمَ أَرَى رَدَّ السَّلَامِ، إِشَارَةً
تُسَوِّغُ بِي إِزْرَاءَ مَنْ شَاءَ أَنْ يُزْرِي
فَإِنْ عَاقَتِ الْأَقْدَارُ فَالْنَفْسُ حَرَّةٌ
وَإِنْ تَكُنِ الْعُتْبَى، فَأَحْرَبِ بِهَا أَحْرَ

فَالشَّاعِرُ حَزِينٌ لِتَغْيِيرِ أَبِي الْوَلِيدِ عَلَيْهِ، حَيْثُ غَدَا الْأَمِيرُ غَيْرَ رَاغِبٍ فِي مُخَاطَبَتِهِ، حَتَّى إِنَّ سَلَامَهُ أَصْبَحَ بِالْإِشَارَةِ، وَهَذَا يَطْلُبُ ابْنَ زَيْدُونَ الْمَعْدِرَةَ مِنْ أَمِيرَةٍ لِيُنْهِيَ هَذِهِ الْجَفْوَةَ، حَتَّى لَا يُسَمَّتِ الْحَاسِدِينَ بِهِ. وَيَقُولُ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ مَعَانِيًا أبا الْحَزْمِ بِنَ جَهْوَرَ (ابن زَيْدُون: 1994: 196):

بني جهور أحرقتم بخفائكم
جناني، ولكن المدائح تعبق
تعدونني كالغنير الورد إنما
تطيب لكم أنفاسه حين يحرق

وَالْمَلْحَظُ أَنَّ مَقْطَعَاتِ ابْنِ زَيْدُونِ اسْتَمَلَّتْ عَلَى جَانِبٍ مِنَ الْمَدَائِحِ فِي مَنَاسِبَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، لَكِنَّ الْهَجَاءَ كَانَ قَلِيلًا فِيهَا، بِحَيْثُ يُمَكِّنُ أَنْ نُحْصِيَ لَهُ أَرْبَعٌ

مُقَطَّعَاتٍ فَحَسِبُ دَارَتْ حَوْلَ هَذَا الْغَرَضِ بِصُورَةٍ أُسَاسِيَّةٍ، أَوْلَاهَا مَا تُسَبِّبُ إِلَيْهِ مِنْ قَوْلِهِ يَنْتَقِدُ أَبَا الْحَزْمِ مِنْ مَحَبِّبِهِ بَعْدَ أَنْ يَبَيِّنَ مِنْ اسْتِعْطَافِهِ، وَهُوَ نَقْدٌ عَمِيقٌ فِي مَضْمُونِهِ، تَتِمَّاهُ حُدُودُهُ مَعَ الْهَجَاءِ، وَلَوْ أَنَّهُ هَجَاءٌ غَيْرُ صَرِيحٍ الْعِبَارَاتِ (ابن زَيْدُون: 1994: 49):

قُلْ لِلزُّوزِيرِ، وَقَدْ قَطَعْتُ بِمَدْحِهِ
زَمَنِي، فَكَانَ السَّجْنُ مِنْهُ ثَوَابِي
لَا تُخَشِّ فِي حَقِّي بِمَا أَمْضَيْتَهُ
مِنْ ذَلِكَ فِيَّ، وَلَا تَوَقَّ عِتَابِي
لَمْ تُخْطِ فِي أَمْرِي الصَّوَابَ مُوقَفًا
هَذَا جَزَاءُ الشَّاعِرِ الْكَذَّابِ

فهو يَنْعَثُ ابْنَ جَهْوَرَ بِعَدَمِ الْوَفَاءِ، إِذْ اخْتَصَّ الشَّاعِرُ بِالْمَدْحِ زَمَنًا طَوِيلًا، فَلَمْ يَلْقَ مِنْهُ الصَّفْحَ وَالْإِحْسَانَ. وَيَنْعَثُ ابْنَ زَيْدُونَ نَفْسَهُ بِالْكَذْبِ فِيمَا مَدَّحَ بِهِ أَبَا الْحَزْمِ، لَيْسَلْبَ كُلِّ الصَّفَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي كَانَ قَدْ أَتَى عَلَيْهِ بِهَا فِيمَا مَضَى، وَيُرَى أَنَّهُ يَسْتَحِقُّ السَّجْنَ جَزَاءً، لِأَنَّ مَدَانِحَهُ كَانَتْ مُزَيَّفَةً وَلَمْ يَصْدُقْ فِيمَا قَالَ. وَعَلَى الرَّعْمِ مِنْ أَنَّ ابْنَ زَيْدُونَ -أَثَاءَ مَدَّةِ حَبْسِهِ- كَانَ مُسْتَمِرًّا فِي اسْتِعْطَافِ ابْنِ جَهْوَرَ، لَكِنَّهُ كَانَ يَصِلُ أَحْيَانًا إِلَى مَرَحَلَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ مِنَ الْخُزْنِ وَالْيَأْسِ، فَيَحْمِلُ شِعْرَهُ هَذَا الْحَنَقَ وَالْغَضَبَ، لِيُخْرِجَ فِي صُورَةٍ عِتَابِيَّةٍ قَاسٍ يَقْتَرِبُ كَثِيرًا مِنَ النَّقْدِ اللَّادِعِ أَوْ الْهَجَاءِ الْمُبِطِنِ. أَمَّا الْمَقْطَعَةُ الثَّانِيَّةُ فَهِيَ فِي هَجَاءٍ وَوَلَادَةٍ، بَعْدَ أَنْ يَبَيِّنَ أَيْضًا مِنْ إِمْكَانِيَّةِ صَنْفِجِهَا عَنْهُ، فَشَرَعَ يَكَايِدُهَا بِأَنَّهُ أَحَبُّ مَنْ هِيَ أَفْضَلُ مِنْهَا، وَأَنَّهَا لَا تَسْتَحِقُّ حَبْسَهُ لِأَنَّهَا لَمْ تَكُنْ وَفِيَّةً. وَوَرَدَ هَذَا الْمَعْنَى فِي الْقِطْعَةِ الَّتِي مِنْهَا هَذَا الْبَيْتُ (ابن زَيْدُون: 1994: 145):

لَيْسَ مِنْكَ الْهُوَى وَلَا أَنْتَ مِنْهُ
إِهْبِطِي مِصْرَ أَنْتِ مِنْ قَوْمِ مُوسَى

وبعدمَا ظَهَرَ مِنْ أَمْرِ الْفِتْنَةِ الَّتِي قِيلَ إِنَّ آلَ ذُكْوَانَ دَبَّرُوهَا لِأَبِي الْوَلِيدِ بْنِ جَهْوَرَ، أَرَادَ ابْنَ زَيْدُونَ أَنْ يَنَاقِشَ بِنَفْسِهِ عَنِ الْأَمْرِ، وَيُثَبِّتَ لِأَبِي الْوَلِيدِ عَدَمَ ضُلُوعِهِ فِي أَمْرِ تِلْكَ الْفِتْنَةِ، إِذْ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُ فِي السَّابِقِ قُرْبُهُ مِنْ ابْنِ ذُكْوَانَ، وَلِذَلِكَ وَقَفَ هَاجِيًا ابْنَ ذُكْوَانَ سَاحِرًا بِهِ لِطَمَعِهِ فِي الْمُلْكِ وَهُوَ لَا يَسْتَحْفَهُ، وَفِي هَذَا يَقُولُ (ابن زَيْدُون: 1994: 219):

لَسْتَ مِنْ بَابَةِ الْمُلُوكِ أَبَا السُّـ
عَبَّاسَ دَعَهُمْ، فَشَأْنُهُمْ غَيْرُ شَأْنِكَ

وقيل إنه وُجِدَ لابن زَيْدُونَ - إِثْرَ مَوْتِ عَبَّادٍ - شِعْرٌ يُعَبِّرُ فِيهِ عَنِ سُرُورِهِ بِمَوْتِهِ وَيَصْفُهُ بِالطَّاعِيَّةِ، وَيَدْعُو لِقَبْرِهِ بِعَدَمِ السُّقْيَا، فِي قَوْلِهِ (ابن زَيْدُونَ: 1994: 297):

لَقَدْ سَرَّنَا، أَنَّ النِّعْيَ مُوَكَّلٌ
بِطَاعِيَّةٍ قَدْ حَمَّ مِنْهُ جَمَامٌ
تَجَانَّبَ صَوْبُ الْمُرْنِ عَنِ ذَلِكَ الصَّدَى
وَمَرَّ عَلَيْهِ الْغَيْثُ، وَهُوَ جَهَامٌ

ولكن يبدو من الغريب أن يهجو ابن زَيْدُونَ عَبَّادًا الْمُعْتَضِدَ، وَقَدْ عَاشَ فِي بِلَاطِهِ مُقَرَّبًا وَوَزِيرًا، ثُمَّ مَا لَبِثَ أَنْ اسْتَمَرَ - إِلَى حِينِ وَفَاتِهِ - وَزِيرًا لِابْنِهِ الْمُعْتَمِدِ؟! وَلِذَلِكَ نُرَجِّحُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْهَجَاءُ مَنْسُوبًا إِلَى ابْنِ زَيْدُونَ بِطَرِيقِ الْخَطِّ أَوْ مَوْضُوعًا عَلَى لِسَانِهِ مِنْ قِبَلِ بَعْضِ الْمُنَاوِيئين.

ولابن زَيْدُونَ مُقَطَّعَاتٌ قَلِيلَةٌ أَيْضًا فِي غَرَضِ الْوَصْفِ؛ كَوَصْفِهِ هَدِيَّةً تُفَاحٍ أَهْدَاهَا إِلَى الْمُعْتَمِدِ (ابن زَيْدُونَ: 1994: 99)، وَوَصْفِهِ عُثَابًا أَهْدَاهُ إِلَى جَدِّهِ (ابن زَيْدُونَ: 1994: 131). وَهُوَ يَصِفُ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ بَيْنَ قَطْرِ وَزَهْرِ قَوْلُهُ (ابن زَيْدُونَ: 1994: 136):

كَأَنَّ عَشِيَّ الْقَطْرِ فِي شَاطِئِ النَّهْرِ
وَقَدْ زَهَرَتْ فِيهِ الْأَزَاهِرُ كَالزُّهْرِ
تُرْشُ بِمَاءِ الْوَرْدِ زَشَاءً، وَتَنْثَنِي
لِتَغْلِيفِ أَفْوَاهِ بَطْيِيَّةِ الْخَمْرِ

وقد نُسِبَتْ هَذِهِ الْأَبْيَاتُ إِلَى الْمُعْتَمِدِ بْنِ عَبَّادٍ أَيْضًا، وَلَيْسَ هَذَا بِغَرِيبٍ فَهُوَ أَيْضًا كَانَ شَاعِرًا مُجِيدًا، وَرَبَّمَا أَشْكَلَتْ نَسْبَهُ هَذِهِ الْأَبْيَاتُ إِلَيْهِمَا مَعًا، لَوْجُودِ ابْنِ زَيْدُونَ فِي بِلَاطِ الْمُعْتَمِدِ مَدَّةً مِنْ حَيَاتِهِ.

ومن بين مَقَطَّعات ابن زَيْدُون تطلُّعنا بعضُ المُجاوِبَاتِ الشَّعرية، وهي فَنٌّ كانَ معروفًا بين الأديباء في المَشْرِقِ والمَغْرِبِ على حدِّ سَوَاءٍ. وهي قِصائِدٌ كانت تَقُومُ على وَحدةِ الوزنِ والقافيةِ بين طَرَفَي المُجاوِبَةِ، يَرُدُّونَ بها على موضوعٍ معيَّن في مناسِبَةٍ معيَّنة. من ذلك ما وَجدناه من مُجاوِبَةِ ابن زَيْدُون لصديقِهِ الوزيرِ الكاتبِ أَبِي بَكْرِ بنِ القَصرِيةِ يومَ أَخَذَ الشَّاعرُ دواءً، فأرسلَ له ابنُ القَصرِيةِ مَقَطَّعةً مَطَّلَعها (ابن زَيْدُون: 1994: 180):

مولاي! نفسي إلى مطالعة الـ
حُسنِي بعُقبِي الدواءِ مَطَّلَعُهُ

وقد امتزجَ جوابُ ابنِ زَيْدُونِ بمدحِ السائلِ والتَّناءِ عليه والدُّعاءِ له، في مَقَطَّعةٍ مَطَّلَعها:

قد أحسنَ اللهُ في الأذي صَنَعُهُ
عارضِ كَرْبٍ بلُطفِهِ رَفَعُهُ

وله أيضًا مَقَطَّعةٌ من نَمَطِ المُجاوِبَةِ يَرُدُّ فيها على ولادته، إذ أرسَلَتْ لَهُ مَقَطَّعةً تَدْعُوهُ فيها إلى اللِّقاءِ مَطَّلَعها (ابن زَيْدُون: 1994: 206):

ألا هل لنا من بعد هذا التفرُّقِ
سبيلٌ، فيشكو كلَّ صبِّ بما لقي

فاجابها ابنُ زَيْدُونِ مُؤكِّداً شوقَهُ ورغبتَهُ في اللِّقاءِ في مَقَطَّعةٍ تبدأ بقوله:

لحا اللهُ يوماً نَسْتُ فيه بِمُلتَقِ
مُحَيَّاكِ، من أجلِ النوى والتفرُّقِ

والمُجاوِبَاتِ أسلوبٌ شائعٌ بين الأديباء والشُّعراء، قد يحتوي على مَعَمِّيَّاتٍ وألغازٍ أدبيَّةٍ يَبْتازُونَ في حلِّها إبرازاً المقدرتهم الأدبيَّة. ومن ذلك بيتان أرسلهما الوزيرُ الفقيهُ أبو طالبِ بِنِ مَكِّيِّ إلى ابنِ زَيْدُونِ، فأجابَهُ ابنُ زَيْدُونِ بِخَلِّ اللُّغزِ (ابن زَيْدُون: 1994: 318)، كما قد تتناولُ المُجاوِبَاتِ موضوعاتٍ أخرى كالوصفِ والشُّكرِ والتَّهنئةِ وطلبِ حاجةٍ ما، فهي في الغالبِ شُعرٌ مُناسِبَاتٍ وموافقِ انبئَةٍ، تتلاءمُ مع نَمَطِ المَقَطَّعةِ.

وبالوصولِ إلى غرضِ الرِّثاءِ، فإننا لا نجدُ له أثرًا في مَقَطَّعاتِ ابنِ زَيْدُونِ، فقد استقلَّتْ به قِصائِدُهُ الطويلةُ منها والقَصيرةُ. وربَّما يعودُ السببُ في ذلك إلى طبيعَةِ هذا الغرضِ، فهو مدعاةٌ للتأملِ في الوجودِ، والتَّفكيرِ المُعمِّقِ للتعبيرِ عن مشاعرِ الحزنِ وخصالِ المرثيِّ، كما أنَّه فرصةٌ للنَّظَرِ في بُنيَّةِ القَصيدةِ لِنَظْمِها وَفَقِّ نَمَطِها معيَّن من التَّنَدُّجِ، إذ يُفترَضُ أن تُبَيِّنَ المرثيَّةُ على أفكارٍ مُتسلسِلَةٍ تُؤدِّي الغرضُ من قَصيدةِ الرِّثاءِ، ومن هذه الأفكارِ: التَّعبيرُ عن الحزنِ، وذكْرُ مناقبِ المتوفى، والدَّعوةُ له، والتخلُّصُ أحيانًا إلى مدحِ خليفته. إنَّ وَجْدَ، وما يتخلَّلُ القَصيدةَ من الحكمةِ أو غير ذلك.

وهكذا نرى أن الغزلَ شَغَلَ حَيَّرًا واسعًا من مَقَطَّعاتِ ابنِ زَيْدُونِ، وهذا طبيعيٌّ بالنَّظرِ إلى أن قِصَّتَهُ مع ولادته كانت قصةً محورِيَّةً في حياته، استهلَّكَتْ قِسمًا كبيرًا من شعره. وقد استطاعَ شعرُهُ أن يَسْتَوْعِبَ هذا الغرضَ ببراعةٍ، كما استوعبَ أيضًا غرضَ المدحِ، ولو أنه جاء أقلَّ من الغزلِ. وقد استطاعَ الشَّاعرُ ببراعته أن يَكْتِفَ التَّجربةَ الشَّعوريَّةَ، وأن يقولَ كلَّ ما يُريدُ في أبياتٍ قليلةٍ، كما استطاعَ إدراجَ عناصرِ الطبيعَةِ في شعره للتعبيرِ عن تجاربِ أكثرَ عَمِّ وعمقًا.

الخصائصُ الفِئِيَّةُ والمَعنويَّةُ في مَقَطَّعاتِ ابنِ زَيْدُونِ

الخصائصُ اللُّغويَّةُ والأسلوبيةُ:

لكلِّ شاعرٍ طَرُقٌ وأساليبٌ في استخدامِ اللُّغةِ تُميِّزُهُ وتطبعُ شعرَهُ بطوابعٍ خاصَّةٍ، وتتبعُ هذه الطَّواهرُ في شعرِ ابنِ زَيْدُونِ من شأنِهِ أن يَمَكِّنَ الباحثَ من تحديدِ خصائصِ اللُّغةِ الشَّعوريةِ للشَّاعرِ، وعناصرِ الإبداعِ في شعرِهِ من النَّاحِيَّتَيْنِ اللُّغويَّةِ والأسلوبيةِ.

أساليبُ الخَبَرِ والإنشاءِ:

الكلامُ إمَّا خَبَرٌ أو إنشَاءٌ، فإذا كانَ لنسبتهِ خارجٌ تُطابقُهُ أو لا تُطابقُهُ فهو خَبَرٌ، وإلا فهو إنشَاءٌ. ويأتي صدقُ الخَبَرِ من مُطابقتِهِ للواقعِ، بينما يأتي كذبُهُ من عدمِ مُطابقتِهِ الواقعِ. ويَقْصِدُ المُخْبِرُ بخبرِهِ إفادةَ المُخاطَبِ إمَّا بِالْحُكْمِ أو بِكونِهِ عالمًا بذلك الحُكْمِ (تلخيصُ المَفْتاحِ، 2017: 28، 30، 33). وقد يَخْرُجُ الخَبَرُ عن هذا الغرضِ إلى أغراضٍ أخرى متعدِّدةٍ يَقْتَضِيها السِّياقُ وتُفهمُ منه. والخَبَرُ قد يكونُ ابتدائيًّا أو طليبيًّا أو إنكارِيًّا (تلخيصُ المَفْتاحِ، 2017: 35)، تبعًا لوجودِ المُؤكِّداتِ أو عدمِ وجودِها، وتبعًا لعددِها في الجملةِ. وقد مزجَ ابنُ زَيْدُونِ في مَقَطَّعاتِهِ الخَبَرَ بالإنشاءِ في مواضعٍ كثيرةٍ،

ولكنّ الخبرَ كان يطغى حين يستلزمُ السياقُ ذلك، وقد استخدمهُ مؤكِّداً وغير مؤكِّد. ومن ذلك قوله يصفُ جاريةً ضربتها ولادةً (ابن زيدون، 1994: 51):

وَمَا ضَرَبْتَ عَتْبِي لِذَنْبِ أَنْتِ بِهِ
وَلَكِنَّمَا وِلَادَةٌ تَشْتَهِي ضَرْبِي
فَقَامَتْ تَجُرُّ الذَّيْلَ عَائِزَةً بِهِ
وَتَمَسُحُ طَلَّ الدَّمْعِ بِالْعَنَمِ الرَّطْبِ

فالمقام هنا وصفٌ لحادثةٍ وقعت أمام الشاعر، نقلها لنا بالأفعال الماضية والمضارعة بشكلٍ تصويريٍ يجعلها كأنها ماثلةٌ أمامنا، ولم يكن الشاعرُ في حاجةٍ إلى المؤكِّدات، إذ هو يفترض أننا لا نعلمُ شيئاً عن تلك الحادثة ولن نُكذِّبهُ أو نثبِّك في كلامه. أما في قوله (ابن زيدون، 1994: 103):

قَالُوا تَغَيَّرَ بِالسُّلُوبِ عَمِهِمْ أَنْ لَيْسَ مِثْلِي لِمَ يَعْلَمُوا أَنَّ
وَبِالْمَلَامَةِ قَدْ تَغَيَّرَ فِي الرِّضَى بِالدُّونِ يُعْذِرُ وَأَنَّ
الهُوَى الْحُسْنَ أَحْمَرُ

فالشاعرُ هنا في معرض الرَّدِّ على الحُسادِ والواشينِ ودحض ادِّعاءاتهم، لذلك نجدهُ يحسُدُ عدداً من مؤكِّدات الجملة الفعلية، مثل (قد)، ومؤكِّدات الجملة الاسمية، مثل (أَنَّ). ولتوكيد محبته ودفع آيةٍ تُشبهه فيها نجدهُ يستخدمُ المؤكِّدات بكثرةٍ عندما يصفُ جمال محبوبته في مثل قوله (ابن زيدون، 1994: 32):

إِنَّمَا أَنْتِ نَسِيمٌ
تَنْلَقَاهُ الْقُلُوبُ
قَدْ عَلِمْنَا عِلْمَ ظَنٍّ
هُوَ لَا شَكَّ مُصِيبٌ
أَنْ سِرَّ الْحُسْنَ مِمَّا
أَضْمَرَتْ تِلْكَ الْجُيُوبُ

وكلِّما استدعى المقام التوكيدَ جلبهُ الشاعرُ، وأكَّدَ المؤكِّدَ لإزالةِ أيِّ شكٍّ، كما في البيتِ التالي الذي يُصوِّرُ فيه مبلغُ أساهُ وحزنه، حيث استخدمَ (إنَّ) و(قد) للتوكيد، لدفع أيِّ شكٍّ مُحتمَلٍ في مشاعر الشوق التي يحملها، ولتبيِّنَ مقدارَ معاناته في مُقابلِ قسوةِ المحبوبة (ابن زيدون، 1994: 68):

فَدَيْتِكَ إِنِّي قَدْ ذَابَ قَلْبِي
مَنْ الشُّكُورَى إِلَى قَلْبِ جَمَادِ

وقد يأتي الخبرُ في معرض النفي، فيُكرِّرُ الشاعرُ النفي لمزيد من التوكيد، كقوله يصفُ ليلةً أنس بإحدى جنَّاتِ إشبيلية (ابن زيدون، 1994: 130):

فَحُرْنَا مِنَ اللَّذَاتِ أَطْيَبَ طَبِيبِهَا
وَلَمْ يَغُرْنَا هَمٌّ وَلَا عَاقُ تَكْدِيرِ

أما الإنشاءُ فهو ما لا يصحُّ أن يُوصَفَ قائلهُ بالصدق أو بالكذب. فإن كان طلبياً استدعى مطلوباً غير حاصلٍ وقت الطلب (تلخيص المفتاح، 2017: 150). ومن أنواع الطلب: الاستفهام، النداء، التمني، الأمر والنهي. والنَّاطِرُ في مُقطَّعاتِ ابن زيدون يلاحظُ طغيانَ الأسلوبِ الإنشائيِّ عليها. وربما نستطيعُ أن نُردَّ هذا إلى عاملين:

- الأوَّلُ أَنَّ الْمُقْطَّعَةَ فِي الْأَصْلِ شَعْرٌ مَنَاسِبَاتٍ، يُعَيَّرُ عَنْ فِكْرَةٍ لَحْظِيَّةٍ سَرِيعَةٍ أَوْ مَوْقِفٍ يَسْتَدْعِي إِشْءَاءَ قَوْلٍ مَا بِمَنَاسِبَتِهِ؛ لِذَلِكَ يَعْمَدُ فِيهَا الشَّاعِرُ إِلَى تَلْخِيصِ التَّجْرِبَةِ الشُّعُورِيَّةِ وَجَعْلِهَا مُؤَثِّرَةً قَدْرَ الْإِمْكَانِ، وَهَذَا يَحْصُلُ بِالْإِنْشَاءِ أَكْثَرَ مِنْ حُصُولِهِ بِالْخَبَرِ.

- والثاني: أَنَّ مُقْطَّعَاتِ ابْنِ زَيْدُونِ فِي مَعْظَمِهَا غَزَلِيَّةٌ، بِمَا يَحْمِلُهُ هَذَا الْغَزْلُ مِنْ صِرَاعَاتٍ نَفْسِيَّةٍ وَانْفِعَالَاتٍ وَمَوَاقِفَ شُعُورِيَّةٍ صَعْبَةٍ اسْتَدْعَتْ التَّعْبِيرَ عَنْهَا بِأَسْلُوبِ إِنْشَائِيٍّ.

أسلوبُ الاستفهام: الاستفهام من أنواع الطلب، وهذا يعني أنَّ المتكلمَ إنما يستفهمُ عمَّا يطلُّبه، أي عمَّا يهَمُّه وَيَعْنِيهِ شَأْنُهُ، وَلَا يَسْتَفْهَمُ عَادَةً عَمَّا لَا يَعْنِيهِ أَوْ لَا يَهَمُّهُ أَمْرُهُ (السكاكي، 1987: 317). وقد كان للاستفهام حضورٌ واسعٌ في مُقطَّعاتِ ابن زيدون، واستخدمَ فيها الشاعرُ أدواتٍ متعدِّدةً كالهزمة

و(ما) و(هل) و(متى) و(كم) و(من). وهذه الأدوات قد تتولد منها المعاني المباشرة للاستفهام والمعاني غير المباشرة "بمعونة قرائن الأحوال" (السكاكي، 1987: 314)، فقد يحمل معنى الرجاء والتمني، كقول الشاعر (ابن زيدون، 1994: 30):

متى أتتُك ما بي
يا راختي وِغذابي
متى ينوبُ لِساني
في شرحه عن كتابي

فهو لا يسأل عن زمن محدّد بقدر ما يرجو فُزب ذلك الزّمن ليتمكّن من بثّ شكواه وشرح حاله، فهو لم يُعذ يري الشرح عن طريق الرسائل المكتوبة مُجدّبًا، لأنها لا تُعزّز عن الحال التي هو فيها. وقد يكون الاستفهام استنكاريًا، يُعجبُ فيه الشّاعر من جرأة مخاطبته على الطّلْم ويستنكرُ تصرّفه تجاهه، كقوله (ابن زيدون، 1994: 33):

أتهجّرني وتغصّبني كتابي
وما في الحقّ غصبي واجتبابي
أبجملُ أن أبيعك محض وُدّي
وأنت تسومني سوء العذاب

فهو يستنكرُ الهجران والقسوة، ويستغربُ أن يُعامل مُعاملة سيئة على الرّغم من أنه لم يصنرُ عنه إلا الخُب والمودة. وهذا الاستخدام للاستفهام الاستنكارِي نجدّه في كثيرٍ من مُقطّعات ابن زيدون الغزليّة، في معرض العتاب والشكوى وتصوير عمق المعاناة. فهو يُعزّز بهذا الاستخدام عن استنكاره لِمَا تفعّله به محبوبته من الامتناع عن الوصال وانقطاع الرّضا، ويستغربُ فعلها هذا على الرّغم من التّضحيات الجَمّة والصّعوبات الكثيرة التي واجهها من أجلها. وهذا في قوله (ابن زيدون، 1994: 52):

أأسلبُ من وصالك ما كُسيث
وأعزلُ عن رضاك وقد وليث
وكيف وفي سبيلِ هَواك طوعاً
لَقبيث من المكاره ما لَقبيث

وقد يخرُج الاستفهام إلى التّعبير عن طول المدّة والتّململ من استمرار الهجر والبُعد. كقوله (ابن زيدون، 1994: 71):

كم ذا أريدُ ولا أُرادُ
يا سوء ما لقي الفؤادُ

وقد يأتي الاستفهام عنده لتقرير حقيقة لا لبس فيها، كقوله واصفاً معاناته في حُبّ ولادة بآته كالفننة المقدّرة التي لم يكن له أن يمنعه حتى لو أراد ذلك، لأنّ الإنسان لا يمكنه دفع القدر (ابن زيدون، 1994: 101):

ما كان حُبك إلا فننة فُيرت
هل يستطيع الفتى أن يدفع القَدرا

وكما يتّضح في الأمثلة السابقة، يضطّلغ الاستفهام بوظائف مختلفة عن وظيفته الأصليّة المباشرة المتمثّلة بالسؤال عن أمرٍ ما يجهلُه السائل. فالاستفهام قد يخرُج عن غرضه الأصليّ في الشعر كثيرًا، ليؤدّي دلالاتٍ غير مباشرة كالتعجب والاستنكار والتّمني والتّقرير وغير ذلك من المعاني التي تنسجم والتّجربة الشعوريّة للشاعر. وقد استطاع ابن زيدون توظيف الاستفهام غير المباشر في مُقطّعاته ليُعزّز عن دلالاتٍ أكثر عمقًا تُلخّصُ معاناته في الحُبّ وطبيعة هذه التجربة وأنزها في حياته.

ب- أسلوب النداء: للنداء أدوات تُستخدم لنداء البعيد والقريب، فتكون (يا) و(أيا) و(هيا) لنداء البعيد، و(أيّ) والهمزة لنداء القريب. وفي مُقطّعات ابن زيدون مواضيع كثيرة للنداء، فإذا أراد أن يصف محبوبته ويُعزّز لها عن عميق حُبّه، شَبَّهها بالقمر الطالع من المغرب وخاطبها قائلاً (ابن زيدون، 1994: 31):

قَدْ ضَاقَ بِي فِي خُبِّكَ الْمَذْهَبُ

يَا قَمْرًا مَطْلَعُهُ الْمَغْرِبُ

لقد عانى الشاعرُ من بعده عن هذه المحبوبةِ وجفايتها، لذلك وجدناه يُكرِّرُ نداءها في أكثر من موضع، مُستخدماً أداة النداء (يا) التي تُدُلُّ على البعيد، كقوله (ابن زَيْدُون، 1994: 32):

حَاضِرًا حِينَ يَغِيبُ

يَا قَرِيبًا حِينَ يَبْأَى

وقد يُناديها بالألفاظِ تُعَبِّرُ تَعْبِيرًا مُبَاشِرًا عَمَّا فَعَلَتْهُ بِهِ مِنْ هَجْرٍ وَصُدُودٍ، وَيَحْمَلُ هَذَا التَّوَعُّدُ مِنَ النَّدَاءِ عَنَابًا وَلَوْ مَا وَاضَحًا، وَفِيهِ اسْتِخْدَامُ الشَّاعِرِ أَيْضًا أَدَاةَ النَّدَاءِ لِلْبَعِيدِ، لِأَنَّ مَنْ يُخَاطَبُهَا بَعِيدَةً عَنْهُ حَقِيقَةً. كقوله (ابن زَيْدُون، 1994: 70):

الصَّبْرَ عِنْدَكَ فَلَا أَفَادُ!

يَا هَاجِرِي كَمْ اسْتَقِيدُ

وقوله (ابن زَيْدُون، 1994: 74):

وإِصْلَاحًا حَبْلَ صَدْيِ

يَا قَاطِعًا حَبْلَ وُدِّي

ويَتَكَرَّرُ النَّدَاءُ فِي مَعْرُضِ الْمَدِيحِ أَيْضًا بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ النَّدَاءِ (يا)، كقوله في المُعْتَمِدِ (ابن زَيْدُون، 1994: 100):

وَهَادِمًا كُلَّ وَجْدٍ

يَا بَانِيًا كُلَّ مَجْدٍ

وَأَكْثَرُ مَا وَرَدَ النَّدَاءُ فِي مُقَطَّعَاتِ ابْنِ زَيْدُونِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَاةِ (يا)، وَوَرَدَ مُقْتَرَنًا بِ (أيها) قَلِيلًا، لِإِخْطَابِ مَا لَا يَعْوَلُ، أَوْ لِلْحَوَارِ الدَّاخِلِيَّ مَعَ الدَّاتِ، كقوله مُخَاطَبًا نَفْسَهُ (ابن زَيْدُون، 1994: 51، 224):

فَمَا لِقَلْبِي عَنْهُ مِنْ مَذْهَبٍ

أَيُّهَا النَّفْسُ إِلَيْهِ أَذْهَبِي

وَوَرَدَ النَّدَاءُ بِأَسْلُوبٍ آخَرَ تَقْتَرِنُ فِيهِ أَدَاةَ النَّدَاءِ (يا) بِالْأَسْمِ الْمَوْصُولِ (مَنْ) حَيْثُ قَامَ الشَّاعِرُ بِإِتْبَاعِهَا بِفِعْلِ مَاضٍ تَارَةً وَمَضَارِعِ تَارَةً أُخْرَى، لِإِضْنَفِي حَيَوِيَّةَ عَلَى الْجَمَلَةِ، وَلِيَزِيدَ مِنْ دَقِّقِهَا الشَّعُورِيَّ، كَمَا فِي قَوْلِهِ (ابن زَيْدُون، 1994: 273):

يَا مَنْ يُصِحُّ بِمُقَلَّتِيهِ وَيُسِفُّمُ

سَأَجِبُ أَعْدَانِي لِأَنَّكَ مِنْهُمْ

فَالْحُسْنُ بَيْنَهُمَا مُضِيءٌ مُظْلِمٌ

يَا مَنْ تَأَلَّفَ لَيْلُهُ وَنَهَارُهُ

ج- أَسْلُوبُ الْأَمْرِ: أَمَّا أَسْلُوبُ الْأَمْرِ فَإِنَّهُ يَرِدُ فِي مَوَاضِعَ مُتَفَرِّقَةٍ مِنْ مُقَطَّعَاتِ ابْنِ زَيْدُونِ. وَقَدْ يَأْتِي مُبَاشِرًا كَمَا فِي قَوْلِهِ طَالِبًا الْعَفْوَ مِنَ الْمُخَاطَبِ (ابن زَيْدُون، 1994: 31):

صَدَّقْتَ، فَاصْفَحْ أَيُّهَا الْمُنْذِبُ

أَلَزَمْتَنِي الدَّنْبَ الَّذِي جَنَنْتَهُ

وقد يأتي فعلُ الأمرِ جوابًا للشَّرْطِ أَوْ الْقَسْمِ، كقوله (ابن زَيْدُون، 1994: 71):

أَنْ سَيَبْلُغُهُ سُرُورٌ يَغْدُ

وَلَيَنْ سَاءَكَ يَوْمٌ، فَاعْلَمِي

وقد يَحْتَضِدُ الشَّاعِرُ مجموعةً من أفعالِ الأمرِ في بيتٍ واحدٍ، وهو بهذا يُوجِزُ معانيَ متعدِّدةً في عباراتٍ قصيرةٍ (مُكوَّنةٍ من فعلٍ أمرٍ وجوابه)، كقولهِ (ابن زَيْدُون، 1994: 163):

تَهْ أَحْتَمِلُ وَاسْتَطَلُّ أَصْبِرَ وَعِزُّ أَهْنُ
وَوَلِّ أَقْبِلَ وَقُلْ أَسْمَعُ وَمُرُّ أَطْعُ

وكما يَنْضَحُ مِنَ الأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ، فَإِنَّ ابنَ زَيْدُونٍ يَعْتمِدُ على فعلِ الأمرِ في السِّيَاقَاتِ التي تَسْتدعي ذلك، ويُلجأُ إلى تَكثيفِ المعاني أحياناً باستخدامه للأمرِ فالْمضارعُ جواباً لِلطَّلَبِ، لأنَّ هذا النوعُ من التراكيبِ قَادِرٌ على حَمَلِ المعاني الكَثيرةِ في أَقلِّ عددٍ من المفردات. ففي البيتِ السَّابِقِ تَتَلخَّصُ على لسانِ الشَّاعرِ المعاني التَّالية: تَكَبَّرَ عَلَيَّ وَتَمَادَى فِي زُهُوكِ وَشَعُورِكَ بِالْعِزَّةِ وَالتَّفَوُّقِ، تَجَدَّنِي مُحْتَمِلاً صَابِراً وَمُتَضَائِلاً فِي حَضْرَتِكَ. ابْتَعَدَ عَنِّي وَتَجَنَّبَ لِقَائِي، تَجَدَّنِي مُقْبِلاً عَلَيْكَ غَيْرِ مُفَارِقٍ. تَحَدَّثْتُ وَأُمِرْتُ، تَجَدَّنِي سَامِعاً لَكَ وَطَوَّعَ أَمْرَكَ.

د- أسلوبُ النَّهْيِ: النَّهْيُ طَلَبُ الكَفِّ عَنِ فِعْلٍ مَا، وَهُوَ "كَالأَمْرِ فِي الاستِعْلَاءِ (القزويني، 2017: 172). وقد جاء به الشَّاعرُ لنهْيِ المُخاطَبِ عَنِ فِعْلِ شَيْءٍ مَا أَوْ الظَّنِّ بِشَيْءٍ مَا، كقولهِ مُخاطِباً المُعْتَمِدَ (ابن زَيْدُون، 1994: 29):

فَلَا تَحْسَبُوا أَنِّي تَبَدَّلْتُ غَيْرَكُمْ
وَلَا أَنَّ قَلْبِي مِنْ هَوَاكَ يَتَوَبُّ

فالشَّاعرُ في هذا البيتِ يريدُ مِنَ المُعْتَمِدِ أَلَّا يَظُنَّ بِأَنَّهُ أَتَرَ مَحَبَّةً غَيْرَهُ عَلَى مَحَبَّتِهِ أَوْ أَنَّهُ تَوَقَّفَ عَنِ الإخْلَاصِ لِلأَمِيرِ. وَفِي مَوْضِعٍ آخَرَ اسْتخدَمَ الشَّاعرُ النَّهْيَ فِي مَقَامِ العِتَابِ وَالاستِعْطَافِ، كقولهِ مُخاطِباً أبا الوليدِ بِنَ جَهْوَرٍ (ابن زَيْدُون، 1994: 105):

بَنَيْتَ فَلَا تَهْدِمَ وَرَشْتَ فَلَا تَبْرِ
وَأَمْرَضْتَ حُسَادِي وَحَاشَاكَ أَنْ تُبْرِي

وفي هذا المَثالِ يُمكنُ تَنْبُغُ معاني الاستِعْطَافِ مع شَيْءٍ مِنَ المديحِ فِي أسلوبِ النَّهْيِ: فَالشَّاعرُ يَطْلُبُ مِنَ الأَمِيرِ أَلَّا يُبَيِّتَ عَزَى المَحَبَّةِ التي سَبَقَ أَنْ تَوَقَّفَتْ بَيْنَهُمَا، وَأَلَّا يَمْتَنِعَ عَنِ أَنْ يَكُونَ حَصِناً مَنِيعاً للشَّاعرِ فِي وَجْهِ حُسَادِهِ.

ه- أسلوبُ التَّمَنِّي: اللَّفْظُ المَوْضُوعُ لِلتَّمَنِّي فِي الأَصْلِ هُوَ (لَيْتَ)، وَقَدْ يُتَمَنَّى بِاسْتِخْدَامِ (هَلْ) وَ(لَوْ)، وَقَدْ يُتَمَنَّى بِاسْتِخْدَامِ (لَعَلَّ) (القزويني، 2017: 150-152). وَالمَلاحِظَةُ أَنَّ أسلوبَ التَّمَنِّي فِي مُقْطَعَاتِ ابنِ زَيْدُونٍ ارْتَبَطَ بِمَوْضُوعِ العَزْلِ بِكثْرَةٍ، إِذْ تَجَدُّهُ يَتَمَنَّى عَوْدَةَ الزَّمَنِ إِلَى ماضٍ جَمِيلٍ سَعِيدٍ كَانِ مَرْتاحاً فِيهِ، فيقولُ (ابن زَيْدُون، 1994: 3451):

أَذْكَرْتَنِي سَالِفَ العَيْشِ الَّذِي طَابَا
يَا لَيْتَ عَائِبَ ذَاكَ العَهْدِ قَدْ آبَا

وَهُوَ يَتَمَنَّى أَنْ تُتَاحَ لَهُ فَرْصَةٌ لِقَاءِ المَحْبُوبَةِ مُنفَرِداً لِئَبْنِيهَا شِكْواهُ مِنَ الشُّوقِ، وَهُوَ يَسْتخدِمُ هُنَا تَعْبِيرًا تَقْلِيدِيًّا فِي التَّمَنِّي، مُتَمَثِّلاً بِعِبَارَةِ (أَلَا لَيْتَ شِعْرِي)، فيقولُ (ابن زَيْدُون، 1994: 69):

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَصَادِفُ خَلْوَةً
لَذَيْكَ فَأَشْكُو بَعْضَ مَا أَنَا وَاجِدُ

وَهُوَ يَكْتَفِي مِنَ مَحْبُوبَتِهِ بِالإِشَارَةِ وَاللَّحْظَةِ السَّانِحَةِ أَوْ اللِّقَاءِ القَصِيرِ بِالمُصادِفةِ، وَيَتَمَنَّى لَوْ حَالَفَهُ الحَظُّ فِي ذلكِ، فيقولُ (ابن زَيْدُون، 1994: 306):

لَيْتَ حَظِّي إِشَارَةً
مِنْكَ أَوْ لِحْظَةً عَنَرَةً

وَقد يَعْكِسُ أَمْنِيَّتُهُ فَيَتَمَنَّى عَكْسَ مَا كَانَ قَدْ تَمَنَّاهُ مِنْ قَبْلُ، عِنْدَمَا يُحَاصِرُهُ اليَأْسُ، وَيُعَانِي مِنَ قِسْوَةِ المَحْبُوبَةِ، وَفِي ذلكِ يَقولُ (ابن زَيْدُون، 1994: 312):

كُنْتُ المُنَى فَأَذْكَرْتَنِي غُصَصَ الأَذَى
يَا لَيْتَنِي مَا فَهْتُ فَيْكَ بَلِيَّتِي

وقد يَتَمَنَّى الشاعرُ باستخدامَ أداةٍ أخرى غير (أَيْتٍ)، كما هو الحال في استخدامِهِ للأداة (لو) في قوله (ابن زَيْدُون، 1994: 73):

لو اسْتَطَعْتُ إِذَا مَا كُنْتُ غَائِبَةً
عَضَّضْتُ طَرْفِي فَلَمْ أَنْظُرْ إِلَى أَحَدٍ

فكأنَّ لسانَ حالِهِ يقولُ: لَيْتَنِي اسْتَطَعْتُ أَنْ أَمْتَنَعَ عَنِ رُؤْيَةِ النَّاسِ مِنْ حَوْلِي فِي وَقْتِ غِيَابِكِ، فَكَأَنَّهُ يَتَمَنَّى آلَا يَرَى أَحَدًا فِي غِيَابِهَا، لِأَنَّهَا الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَشْتَقُّ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهَا. وَفِي هَذَا الْمَعْنَى مُبَالِغَةٌ وَاضِحَةٌ تَعَكِّسُ عُمُقَ الْمَشَاعِرِ الَّتِي يُكَيِّفُهَا الشَّاعِرُ لِمَحَبُوبَتِهِ.

- **أسلوبُ الشَّرْطِ:** مِنَ الْأَسَالِيبِ الْمُمَيَّزَةِ لَدَى ابْنِ زَيْدُونٍ فِي مَقْطَعَاتِهِ اسْتِخْدَامُهُ اسْلُوبِ الشَّرْطِ. وَقَدْ نَوَّعَ الشَّاعِرُ فِي أَدْوَاتِ الشَّرْطِ الَّتِي اسْتِخْدَمَهَا، لَكِنَّ الشَّرْطَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَاةِ (إِنْ) جَاءَ فِي الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى، ثُمَّ تَلَّيْهَا الْأَدَاةُ (لَوْ) فَالْأَدَاتَانِ (إِذَا) وَ(لَوْ). وَمِنْ أَمْثَلَةِ الشَّرْطِ بِاسْتِخْدَامِ (إِنْ) قَوْلُهُ رَابِطًا الْوَفَاءَ بِمَخْصِصِ النَّصْحِ (ابن زَيْدُون، 1994: 99):

إِنْ لَمْ يَدْنُ بِنَصِيحَةٍ
تُرْضِيكَ فَهوَ مِنَ الْيَهُودِ

وقد يَتَكَرَّرُ الشَّرْطُ ب (إِنْ) فِي الْبَيْتِ الْوَاحِدِ، فَيَمْتَنِعُ الْمَعْنَى توكِيدًا وَالْعِبَارَاتِ جَمَالًا وَالْمُوسِيقَى حُسْنًا وَرَوْنَقًا، كَقَوْلِهِ (ابن زَيْدُون، 1994: 103):

إِنْ غَيْبَتْ لَمْ أَلْقُ إِنْسَانًا يُؤَيِّسُنِي
وَإِنْ حَضَرَتْ فَكُلُّ النَّاسِ قَدْ حَضَرَ

فَالشَّاعِرُ يَرِيبُ حُضُورَ مُخَاطَبِهِ بِمَعَانِي الْأُنْسِ وَالْأَلْفَةِ، وَيَرَى أَنَّ حُضُورَهُ يُغَيِّبُهُ عَنِ سَائِرِ النَّاسِ، فِي حِينِ أَنَّ غِيَابَهُ لَا يُمَكِّنُ لِأَحَدٍ أَنْ يُعَوِّضَهُ. وَقَدْ يَتَرَنَّ الشَّرْطُ بِالْقِسْمِ إِرَادَةً لِتَقْوِيَةِ الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ، حَيْثُ يُوكِّدُ الشَّاعِرُ أَنَّ سَمَاعَهُ لَخَيْرٍ مِنَ الْمَحْبُوبِ يَكْفِيهِ أَنْ تَعَدَّرَتْ رُؤْيَتُهُ، فَيَقُولُ فِي ذَلِكَ (ابن زَيْدُون، 1994: 104):

لَنْ فَاتَنِي مِنْكَ حَظُّ النَّظْرِ
لَأَكْتَفِيَنَّ بِسَمَاعِ الْخَيْرِ

وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا قَوْلُهُ مَعَ التَّنْصِيحِ بِالْقِسْمِ أَوَّلًا (ابن زَيْدُون، 1994: 29):

لَعَفْرِي، لَيْزُ قَلَّتْ إِلَيْكَ رِسَالِي
لَأَنْتَ الَّذِي نَفْسِي عَلَيْكَ تَذُوبُ

وَلِنَنْ جَاءَ الشَّرْطُ بِأَدْوَاتِهِ الْمَخْتَلِفَةِ مَنفَرَدَةً فِي بَعْضِ الْمَقْطَعَاتِ، فَإِنَّا نَجِدُ فِي مَقْطَعَاتٍ أُخْرَى اسْتِخْدَامًا مُتَعَدِّدًا لِلشَّرْطِ فِي الْمَقْطَعَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى قِصَرِهَا، وَلَا بُدَّ أَنَّ هَذَا اسْتِخْدَامَ الْمَكْتَفِ لِلشَّرْطِ بِحَمَلِ دَلَالَاتٍ عَمِيقَةٍ تُوكِّدُ مَقَاصِدَ الشَّاعِرِ وَتُوضِّحُ مَشَاعِرَهُ بِصُورَةٍ أَكْبَرِ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي هَذِهِ الْمَقْطَعَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَرْبَعَةِ أَدْوَاتٍ شَرْطِيَّةٍ (لَوْ، إِذَا، لَوْ، إِنْ) عَلَى التَّرْتِيبِ (ابن زَيْدُون، 1994: 163):

بَيْنِي وَبَيْنَكَ مَا لَوْ شِئْتَ لَمْ يَضِعْ
سِرٌّ إِذَا دَاعَتْ الْأَسْرَارُ لَمْ يَذِعْ

يَا بَائِعًا حَظَّهُ مِنِّي وَلَوْ بَدَّلْتَ
لِي الْحَيَاةَ بِحَظِّي مِنْهُ لَمْ أَبِعْ

يَكْفِيكَ أَنَّكَ إِنْ حَمَلْتَ قَلْبِي مَا
لَمْ تَسْتَطِعْ قُلُوبَ النَّاسِ يَسْتَطِعْ

يَحْتَوِي كُلُّ بَيْتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الثَّلَاثَةِ السَّابِقَةِ عَلَى اسْلُوبِ شَرْطِيٍّ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ. فَالشَّاعِرُ يَرَى أَنَّ الرِّابِطَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَنْ يُحِبُّهُ مَا كَانَ لِيَضِيْعِ، وَمَا كَانَ سِرُّهُمَا لِيُقْشَرِي لَوْ أَنَّ ذَلِكَ الْمَحْبُوبَ كَانَ مُهْتَمًّا بِالْحِفَاظِ عَلَيْهِ. وَالشَّاعِرُ بَاقٍ عَلَى عَهْدِ الْمَحَبَّةِ مَا حَبِي حَتَّى لَوْ تَنَكَّرَ الْمَحْبُوبُ لِذَلِكَ الْعَهْدِ وَتَخَلَّى عَنْهُ. وَالشَّاعِرُ قَادِرٌ عَلَى تَحْمُلِ صَنُوفِ الْعَذَابِ الَّتِي لَا يَحْتَمِلُهَا إِنْسَانٌ آخَرَ مِنْ أَجْلِ مَنْ يُحِبُّ. وَكَمَا هُوَ مَلَا حَظَّ أَدَى الشَّرْطِ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ وَظَيْفَةً دَلَالِيَّةً مُهْمَةً، إِذْ أَكْسَبَ الْمَعْنَى عُمُقًا وَتَكْنِيًّا، وَوَقَّرَ التَّرَابُطَ بَيْنَهَا وَالْإِنْجَامَ لخدمَةِ السِّيَاقِ الْعَامِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ ضَمْنَهُ الشَّاعِرُ.

الظواهر البديعية في المَقَطَّعات:

البديع علم يُعرف به وجوه تحسين الكلام بعد مراعاة المطابقة ووضوح الدلالة. والمحسنات البديعية منها ما هو لفظي ومنها ما هو معنوي (تلخيص المفتاح، 2017: 342). والبديع علم وضعه عبد الله بن المعتز العباسي (ت. 274 هـ)، وزاد عليه فُدامه بن جعفر، ومن ثم ألف فيه كثيرون كابن رَشِيْق القَيرواني، أبي هلال العسكري، ابن جَعَّة الحَمَوِي وصفي الدين الجَلِي وغيرهم، وازدادت مع هذه التأليف أنواع البديع وتفرعت وتعدت إلى أن نُظِمَت القصائد المُسمَّاة (البديعيات) لتضمينها أصول هذا العلم وفروعه. (الهاشمي، 2014: 262).

أ- **المطابقة أو (الطباق) أو (التضاد):** وهذا المُحَسِّنُ البديعي يُعني الجمع بين المُتضادين، أي بين معنيين مُتقابلين في الجملة، ويكون بلفظين من نوع اسمين أو فعلين أو حرفين أو من نوعين مُختلفين، وهو نوعان: طباق إيجاب وطاق سلب (تلخيص المفتاح، 2017: 343-345). ويبدو أن ابن زَيْدُون كَانَ مُولِعًا بهذا اللون البديعي حتى لا تكاد تخلو منه مُقَطَّعة من مُقَطَّعاته، والأمثلة على ذلك كثيرة، لذلك ستستعرض منها بعض النماذج المُختارة، كقوله (ابن زَيْدُون، 1994: 54):

أجْدُ، وَمَنْ أَهْوَاهُ، فِي الْخُبِّ، عَابِثُ
وَأَوْفِي لَهُ بِالْعَهْدِ، إِذْ هُوَ نَاكِثُ

فقد طباق في هذا البيت بين (أجد) و(عابث)، ثم بين (أوفي) و(ناكث). ومن استخداماته الجميلة للطباق على الرغم من بساطة المعاني، قوله (ابن زَيْدُون، 1994: 276):

سِرِّي وَجَهْرِي أَنَّنِي هَائِمُ
قَامَ بِكَ الْغُزْرُ فَلَا لَائِمُ
عُدْتُ إِلَى الْوَصْلِ كَمَا أَشْتَهِي
فَالْهَجْرُ بَاكِ وَالرَّضَى بَاسِمُ

طابق بين (سري) و(جهري)، ثم (الغزور) و(لائم)، ثم بين (الهجور) و(الرضى)، وبين (باك) و(باسم). وواضح ما تعكسه هذه الطباقات من نمط موسيقي مؤثر وما تُكسبه للمعاني من توضيح وتوكيد.

ب- **المقابلة:** وهي تعني "أن يُؤتى بمعنيين مُتوافقين أو أكثر، ثم بما يُقابل ذلك على الترتيب" (تلخيص المفتاح، 2017: 346). أي إنَّ المُقَابَلَةَ تقع في التراكيب والجمل لا في المفردات وحدها وإلا عادت طباقًا. ومن استعمالات المقابلة عند ابن زَيْدُون قوله (ابن زَيْدُون، 1994: 32):

يا قَرِيبًا، جِئْتُ يَنَائِي
حَاضِرًا، جِئْتُ يَغِيبُ

حيث قابل بين (قريبًا... ينأي) و (حاضرًا... يغيب)، ولا بد من الإشارة إلى أن البيت يحتوي على طباق أيضا في شطريه كليهما، إذا طباق بين (قريبًا وينأي) ثم (حاضرًا ويغيب). وقد أكسبت المقابلة والطباق الداخلي في البيت الجمل طابعا مميزا على مستوى الموسيقى والمعنى. ومن مقابلاته الجميلة أيضا قوله (ابن زَيْدُون، 1994: 103):

إِنْ غِيبْتُ لَمْ أَلْقُ إِنْسَانًا يُؤْتِسِنِي
وَإِنْ حَضَرْتُ فَكُلُّ النَّاسِ قَدْ حَضَرَ

جاءت المقابلة في هذا البيت بين (غيبت... لم ألق إنسانًا) و (حضرت... كل الناس قد حضر)، أي بين الغياب وعدم وجود أي إنسان من جهة، والحضور ووجود الناس جميعًا من جهة أخرى. ولا تقتصر أهمية المقابلة على التنوع والتلون في الجانب الموسيقي بل إنها تجعل المعاني أكثر تأثيرًا في المتلقي، من خلال الصورة الصديقية التي تُشكّلها، إذ لا بُدَّ من أن ترتسم عند القراءة صورة معيَّنة في ذهن المتلقي قائمة على التقابل في المعاني، حيث تقوم التناقضات الصديقية بتوضيح المعنى العام المقصود وتوكيده وإخراجه في صورة مؤثرة.

ج- **حسن التقسيم:** ومن ظواهر البديع المُميَّزة في مُقَطَّعات ابن زَيْدُون (حسن التقسيم)، وهو ملمحٌ بديعيٌّ طالما أعجب القدماء والمُخَدِّثين من النقاد، يقوم على تقسيم البيت الشعري إلى وحداتٍ موسيقيةٍ مُساوية، بحيث يُحدث إطرابًا للذنن وقوة تأثير في المتلقي. ومثاله قول الشاعر (ابن زَيْدُون، 1994: 177):

ومُنِيرِ كَامِنَةِ التُّمُوغِ

أَنْتِ الْمَسِيْبَةُ لِلْوُلُوغِ

د، اللَّيْثُ فِي لَبْدِ الدُّرُوغِ

الْبِدْرِ فِي سُحْبِ البُرُوغِ

ومثاله أيضا قوله (ابن زيدون، 1994: 104):

وَلَا أَتَعَدَى لِخِتْلَاسِ النَّظْرِ

وَلَا أَتَخَطَّى التَّمَاَسَ الْمُنَى

وَأَعْلِيكَ عَنِ خَطَرَاتِ الْفِكْرِ

أَصُوْنُوكِ مِنْ أَحْظَاتِ الظَّنُونِ

ومن أجمل ما جاء في مُقَطَّعَاتِهِ مِنْ حُسْنِ التَّقْسِيمِ، ذَلِكَ النَّوْعُ الْمُعْتَمِدُ عَلَى أَعْمَالِ الْأَمْرِ وَجَوَابِهَا كَقَوْلِهِ (ابن زيدون، 1994: 163):

وَوَلَّيْ أَقْبِلْ وَقُلْ أَسْمِعْ وَمُرْ أَطْعِ

تِهَ أَحْتَمِلْ وَاسْتَظِلْ أَصْبِرْ وَعَزَّ أَهْنُ

ومن جميل تقسيمه أيضا قوله (ابن زيدون، 1994: 30):

وَلَا يَسُوغُ شَرَابِي

فَلَا يَطْيِبُ طَعَامِي

وَحُجَّةَ الْمُتَصَانِي

يَا فِتْنَةَ الْمُتَقَرِّي

د- الجناس: والجناس أيضا كان له حضوره الواسع في مُقَطَّعَاتِ ابْنِ زَيْدُونِ، وَكَمَا أَوْلَعَ الشَّاعِرُ بِالطَّبَاقِ فَقَدْ أَوْلَعَ بِالْجِنَاسِ، فَاسْتَخْدَمَهُ تَامًا وَنَاقِصًا فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ. وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ بَيْنَ لَفْظِي (رُوح) وَ(رَاح) فِي قَوْلِهِ (ابن زيدون، 1994: 100):

يُطِيقُ بِأَخْفَلِ حَمْدِ

فَهَبْ لَهُ رُوحَ رَاحِ

وَأَكْثَرُ مَا يُصَادَفُنَا مِنْ أَنْوَاعِ الْجِنَاسِ فِي الْمُقَطَّعَاتِ ذَلِكَ النَّوْعُ النَّاتِجُ عَنِ الْإِشْتِقَاقِ، وَأَمَثَلُهُ كَثِيرَةٌ تُغْلِبُ عَلَى الْأَنْوَاعِ الْأُخْرَى. وَمِنْهَا قَوْلُهُ (ابن زيدون، 1994: 73):

ثُمَّ امْتَرَجْتُ امْتِرَاجَ الرُّوحِ بِالْجَسَدِ

لَمَّا انْتَصَلْتُ إِتْصَالَ الْجَلْبِ بِالْكَبِدِ

فَالشَّاعِرُ فِي هَذَا الْبَيْتِ جَانَسَ بَيْنَ الْفِعْلِ (انْتَصَلْتُ) وَمَصْدَرِهِ (انْتِصَالَ)، ثُمَّ بَيْنَ (امْتَرَجْتُ) وَمَصْدَرِهِ (امْتِرَاجَ). وَمِمَّا يَدُلُّ عَلَى بَرَاةِ ابْنِ زَيْدُونِ فِي هَذَا الْفَنِّ وَوَلِيعِهِ بِهِ، قَدْرَتُهُ عَلَى الْمَجَانَسَةِ بَيْنَ ثَلَاثِ مَفْرَدَاتٍ أَوْ أَرْبَعٍ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ، مَعَ وَجُودِ مَفْرَدَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ فِي الْأَصْلِ فِي الْبَيْتِ ذَاتَهُ بَيْنَهُمَا جِنَاسٌ، أَوْ بَيْنَهُمَا جِنَاسٌ وَطَبَاقٌ، وَهَذِهِ بِلَا شَكِّ بَرَاةٌ لَافْتَةٌ. كَقَوْلِهِ (ابن زيدون، 1994: 313):

وَإِنْ تَغَيَّرَ مِنْكَ الْعَهْدُ أَلْوَانَا

عَهْدِي كَعَهْدِكَ مَا الدُّنْيَا تُغَيِّرُهُ

مَا خَيْرُ ذِي الْحُسْنِ إِنْ لَمْ يُسَلِّ إِحْسَانَا

حَسُنْتُ خُلُقًا فَأَحْسِنِ لَا تُسُوِّ خُلُقًا

وَلِنَنْظُرُ إِلَى الْأَلْفَاظِ (عَهْدِي- كَعَهْدِكَ- الْعَهْدُ)، وَالْأَلْفَاظِ (حَسُنْتُ- فَأَحْسِنِ- الْحُسْنِ- إِحْسَانًا)، ثُمَّ الْفُطَيْنِ (تُغَيِّرُهُ- تَغَيَّرَ)، وَالْفُطَيْنِ (خُلُقًا- خُلُقًا). فَهَذَا الْحِشْدُ الْكَثِيفُ لِلْجِنَاسِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى الطَّبَاقِ بَيْنَ (خُلُقًا- خُلُقًا)؛ أَضْفَى عَلَى الْأَبْيَاتِ رِقَّةً وَغَذْوِيَّةً وَسَلَاسَةً، بِسَبَبِ مَا أَعْطَاهَا مِنْ نَعْمِ مَوْسِيقِيٍّ مَمِيَّزٍ.

ه- التَّصْرِيحُ: التَّصْرِيحُ مِنْ أَنْوَاعِ التَّقْفِيَةِ الدَّخَلِيَّةِ، وَهُوَ تَوَافُقُ مَوْسِيقِيٍّ بَيْنَ التَّقْفِيَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ السَّطْرِ الْأَوَّلِ وَالتَّقْفِيَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ السَّطْرِ الثَّانِيِ مَعَ

تطابق الحرف الأخير في كلا الكلمتين، وأكثر ما يأتي التصريح في البيت الأول من القصيدة، لكنه قد يأتي في غير المطالع أيضًا. وعلى الرغم من قصر المقطعات مقارنةً بالقصيدة التقليدية، فقد استخدم الشاعر التصريح في كثير منها، مدللًا على أن هذا الملمح البيعي لا يُستزط فيه طول القصيدة، ولو أنه غالبًا ما يرد في طوال القصائد. فقد نجد التصريح في أقصر المقطعات، ومنها هذه الثلاثية التي يقول في مطلعها (ابن زيدون، 1994: 31):

يا قمرًا مَطْلَعُهُ الْمَغْرِبُ قد ضاق بي في حُبِّكَ الْمَذْهَبُ

وكذلك قوله في مطلع ثلاثية أخرى (ابن زيدون، 1994: 51):

أَيْتَهَا النَّفْسُ إِلَيْهِ أَذْهَبِي فما لِقَلْبِي عَنْهُ مِنْ مَذْهَبِي

وقد يرد التصريح في مقطعة قصيرة جدًا مكونة من بيتين فحسب، كقوله (ابن زيدون، 1994: 103):

يا مَنْ غَدَوْتُ بِهِ فِي النَّاسِ مُشْتَهَرًا قَلْبِي عَلَيْكَ يُقَاسِي الْهَمَّ وَالْفِكْرَا

3-1- التكرار: التكرار ملمحٌ بيديٌّ مهمٌّ أيضًا، وهو من الخصائص الأسلوبية التي اعتمد عليها ابن زيدون في بعض المواضع من مقطعاته، ولعل من أهم أسباب التكرار التوكيد، وقد يقع التكرار في المفردات أو في الجمل، ومن أمثله في المفردات قول الشاعر (ابن زيدون، 1994: 73):

يا قاطعاً حبلٍ وُدِّي وواصلاً حبلٍ صَدِّي

لو كان عندك مني مثل الذي منك عندي

لبيتٌ بعدي مثلي وبيتٌ مثلك بعدي

فقد كرر الشاعر لفظي (حبل) و(بعدي)، بالإضافة إلى التكرار الناتج من الجناس، وقد أكسب هذا التكرار البيت نغماً موسيقياً مميزاً.

وقد يُكرّر الشاعر جُملاً كاملةً، كقوله في إحدى مقطعاته (ابن زيدون، 1994: 104):

أحاذِرُ أَنْ تَنْظُنِّي الْوُشَاةُ وَقَدْ يُسْتَدَامُ الْهَوَى بِالْحَذَرِ

وقوله في أخرى، مكرراً الشطر الثاني من البيت تَكَرَّراً كاملاً (ابن زيدون، 1994: 104):

وأحذِرُ مِنْ لِحَظَاتِ الرَّقِيبِ وَقَدْ يُسْتَدَامُ الْهَوَى بِالْحَذَرِ

وهكذا نرى أن ابن زيدون كان ينظم شعره بعناية فائقة وذائقة أدبية فريدة، مهتماً بأسلوبه ومظاهره البيعية، وكأنه يرسم لوحةً فنية، يعني بكل أجزاءها ويدقق في كل تفاصيلها. وحتى لو كانت المقطعة نتيجة موقف معين أو مناسبة عاجلةٍ مخصوصةٍ، فإن موهبة الشاعر الفذة تأتي بهذه الخطرة السريعة في أبهى حلّة من اللفظ وفي أجمل سبكٍ وأحكم بناءٍ وأعمق معنى، وهذه البراعة لا تُوفّر لكل شاعر، بل يلزمها موهبة متميزة ومعرفة بمواطن الجمال في الشعر وثقافة واسعة وإحساسٌ مرهفٌ، وهو ما كان ابن زيدون على حظٍ وافٍ منه بشهادة كثيرين من مؤرّخي الأدب العربي قديمهم وحديثهم.

الصورة البيانية في مقطعات ابن زيدون:

تعدّ الصورة عنصرًا بارزًا في الشعر لا يمكن للشاعر الاستغناء عنها؛ لأنّ الشعر لغة العاطفة والخيال المُجنّح، والصورة عمادها الخيال للتأثير في المتلقي فكراً وشعوراً. وحتى لو تناول الشاعر موضوعات واقعية، فإن طريقة تناوله لها لا بد أن تتميز وتختلف عن طريقة النثر. فإلى جانب خصوصية الموسيقى تتميز اللغة الشعرية بعنصر التصوير بصورة أساسية. وقد احتوت مقطعات ابن زيدون على صورٍ بيانيةٍ متعدّدة أهمها التشبيهات

والاستعارات، مُدَلِّلَةً على جانبٍ واضحٍ من موهبته الشعريّة الفريدة وخياله الوثاب.

ومن تشبيهاته المعتمدة على العناصر الشّمِيّة والحركيّة والدّوقِيّة، قوله (ابن زَيْدُون، 1994: 95):

كالمُشْرَابِ العَذْبِ في نَفْسِ الصّدِي
أصبَحْتَ دَوْلَتُهُ في عَصْرِنَا
كالمُشْرَابِ العَذْبِ في نَفْسِ الصّدِي
كفَرِنْدِ عادٍ في سَيْفِ صَدِي

فهو يشبه الرّيح الطّيبة التي هبّت من تلقاءٍ ممدوحه عبّاد، بالشراب العذب الذي يترك أثرا في نفس الظّمان لتسوّقه وحاجته إليه. ثمّ يُشبه الدولة التي ازدهرت في عهد عبّادٍ على الرّغم من وجودها في زمنٍ صعبٍ- زمنٍ فنّيٍ وحروبٍ- بالسيف الذي عاد إليه صفاؤه وبريقه بعدما كان يعلوه الصّدأ، وهذه صورةٌ بصريّةٌ حركيّةٌ مُستمدّةٌ من بيئة الحرب ومفعمةٌ بالحركة. وفي مشهدٍ وداعٍ يُصوّرُ العيون التي جرت فيها الدُموعُ فيشبهها بالجروح الثّائرة، فيقول (ابن زَيْدُون، 1994: 53):

بكينا دما، حتّى كأنّ عُيوننا
لجزي الدُموعِ الحُمُر، فيها جراحات

ويختلط في هذه الصورة المجازُ بالتشبيه، فالعيون لا تبكي دمعاً بل دماً لشدة حزنها وطول بكائها. ومما يفتوّي فاعليّة الصورة اختلاط عناصرٍ مختلفةٍ في تشكيلها؛ فقد ورَدَتْ بصريّةٌ معتمدةٌ على عنصر اللون (الحُمُر)، وحركيّةٌ (جزي الدُموع)، حتّى إنّ جودة التّصوير في هذا البيت تجعلنا نشعر وكأننا أمام مشهدٍ حيٍّ، نسمّع صوت البكاء ونرى العيون المُخمّرة وتلمس ما فيها من الجروح. وفي بعض المواضع الأخرى من مقطعاته استخدم ابن زَيْدُون نوعاً من التشبيه يسمّى التشبيه المعكوس، وهو تشبيهٌ كان يجده النقادُ الفدّماءُ أبلغ في التعبير عما أراد الشّاعرُ من تصويرٍ. ومنه قوله يصف جمال وجهه محبوبته (ابن زَيْدُون، 1994: 30):

ما البُرُ شَفَّ سنّاه
إلا كوجهك، لَمّا
على رقيق السّحاب
أضياء تحت النّقّاب

ولم يكتفِ الشّاعرُ هنا بإيراد تشبيهه معكوساً بل جاء به تمثليّاً أيضاً؛ فشَبّه صورة البدر المنير خلف السّحابِ الرّقيقِ بصورة وجهه المحبوبة المُشبع تحت نقابها، وهذه براعةٌ واضحةٌ تُنمُّ على مُخيّلةٍ واسعةٍ وشخصيّةٍ أدبيّةٍ مُبدعةٍ. أما استعاراته فهي كثيرةٌ أيضاً، وقد لجأ فيها إلى عنصر التّشخيص أو التّجسيم، ليجعل من موصوفاته حيّةً حاضرةً أمامنا. فقد جعل من الصّبا إنساناً يعقل ويفهم الشّكر، فشَرع يشكرها على حملها سلامه بالقول (ابن زَيْدُون، 1994: 28):

غريبٌ بأقصى الشّرق يشكرُ للصّبا
تَحَمَّلها منه السّلام إلى الغُرب

وانظر إلى هذه الصورة التي جعل فيها الشّاعرُ الحَسَدَ ناراً تستعُر في صدر العَدُوِّ، إلى أن تُصبح لها جمرَةٌ لشِدّتها وطول مدّة استعارها. فالحَسَدُ في الأصل أمرٌ معنويٌّ لكنّ الشّاعرَ أحضره إلى خيّر الوجود الماديّ فجعلهُ ناراً مُبالغةً في تصوير شدّته وتأثيره، فقال (ابن زَيْدُون، 1994: 73):

ساء الوُشاة مكاني منك، واتّقدت
في صدر كلِّ عدوّ، جمرَةٌ الحَسَدِ

وقد تتعدّد الصُّورُ في البيت الواحد فنشكّل لوحةً خياليّةً جميلة، كقوله (ابن زَيْدُون، 1994: 130):

جاءت نجوم الصّبْحِ تُضربُ في الدّجى
فولّت نجوم اللّيلِ، واللّيلُ مقهورُ

فعندما حلّ وقت الصّبْحِ أقبَلت نجومه وكأنها إنسانٌ يضرِبُ اللّيلَ بطريقةٍ ما ليجعل نجومه تخاف وتهرب، أمّا اللّيلُ فكان يُشبه إنساناً مغلوباً لا يملك أمام ضرب نجومه وطريدها إلا أن يشعر بالقهر والانهيار عاج دون أن يجزو على الرّدِّ. والصورة كما هو ملاحظٌ مفعمةٌ بالعناصر اللّونِيّة (نجوم، الصّبْح،

اللَّيْلِ)، والعناصر الصوتية والحركية (تضرب، وألت)، وهي تمتاز أيضاً بالشعور الذي يستثفه القارئ من مفردة (مقهور) خاصةً ومن سائر الصور الأخرى في البيت على وجه العموم.

ومن أنواع استعاراته التصريحية ما جاء بالنداء. وقد يحشد الشاعر في بيت واحد عدداً منها، كقوله (ابن زيدون، 1994: 228):

يا قَتَيْتَ المسك، يا شمس الضحى
يا قَضَيْتَ البان، يا رَيْمَ الفلأ

فمحبوبته تُمَثَّلُ كلَّ الأشياء الجميلة التي لا يُمكن أن تحظر على بال، لا بل هي عين هذه الأشياء، فهي مسك مُفَتَّت، وهو مُفَتَّت لأن هذا أظهر لرائحته الجميلة. وهي شمس لكها شمس ضحى، أي أجمل ما تكون عليه الشمس وأطقها. وهي عُصْنُ بانٍ في جمال قوامها، وهي غزالٌ بادية حُرٌّ رشيقٌ ظريف. والملاحظ هنا أن الشاعر لم يكتفِ في الاستعارة بذكر المشبه به، بل أضاف إليه ما يخصصه ويزيد الصورة قوة وتركيزاً. فوقع الصور كأن سيختلف حتماً فيما لو اكتفى الشاعر بالقول (يا مسكاً، يا شمساً، يا قضيباً، يا ريماً)، أي إن نطاق الدلالة سيكون أضيق وسيبتغ ذلك محدودية في تأثير كل صورة.

ومن أساليبه في التصوير الاستعارية المكنية المعتمدة على التركيب الاسمي (مبتدأ وخبر)، كقوله (ابن زيدون، 1994: 276):

غدت إلى الوصل كما أشتي
فالهجر بك والرصى باسم

فقد شَبَّه الشاعر الهجر بإنسان يبكي، والرصى بإنسان يضحك، والأصل أن الهجر يبكي والرصى يضحك، أي إنهما يتزكجان أترًا في الإنسان يُؤدي به إلى البكاء أو الضحك، لكن الشاعر أراد بهذا العكس التبعير عن عميق سروره، فلا شيء ينقص عليه سعادته بعد الآن، لأن مسببات السعادة نفسها (الرصى) تظهر باسمه، بينما تظهر مسببات الحزن (الهجر) وهي باكية.

ولا تكاد تخلو مقطعة لابن زيدون من عنصر التصوير- الاستعاري منه خاصةً- وأبرز ما يلاحظ في صورته أنها امتزجت كثيراً بالطبيعة، وهذا ليس غريباً بالنظر إلى أن معظمها كان في موضوع الغزل، والغزل يستدعي إشارات الطبيعة في مشاعر الشاعر من حزن وفرح وشوق وإعجاب بمحاسن المحبوبة. ومن جهة أخرى، لا يخفى ما كان لطبيعة الأندلس الخلابة من تأثير في نفوس الشعراء، وهو تأثير لا بد أن ينعكس في أدبهم؛ إذ الأدب في جزء كبير منه يُعَمِّلُ انعكاسات حيوات الأدباء وبيئاتهم وتعبيرها عن انفعالاتهم وتأثرهم بتلك البيئة. ولتأمل قول ابن زيدون مجابوا الوزير ابن عامر (ابن زيدون، 1994: 129):

وهل أنسى لديك نعيم عيش،
كوشي الخد، طرز بالعدار

وساعات جُول اللهُ فيها
مجال الطل في حدق البهار

فهذه صورة مُسْتَمَدَّة من ترف البيئة الأندلسية وطبيعتها الخلابة، فالعيش الرَّغْدُ يشبه لوجه من التطريز بالشعر على خد جميل، واللَّهُ جُول على مدار الساعات كتجوال الندى على بتلات زهر البهار. وهي صورة مركبة نابضة بالحياة عمد فيها الشاعر إلى التجسيم والتشخيص لبث الحياة في موصوفاته، فالنعيم المعنوي يتحوّل إلى تطريز فريد، فهو ليس تطريزاً بالخيوط الحقيقية الملونة بل هو تطريز بالشعر الجميل المنساب على جانبي الوجه. واللَّهُ يتجول كإنسان نشيط، ومشهد قطرات الندى الساقطة على الزهر يشبه مشهد الثموج التي تترقرق في العيون، والتي يُرَجِّح أنها دموع فرح في هذا السياق. ومن استعارته التي استمدّها من عناصر الطبيعة استعارته البدر والغصن للتعبير عن جمال محبوبته، في قوله (ابن زيدون، 1994: 227):

من مُلِّغ عَيِ البدر الذي كملأ
في مطلع الحُسن، والغصن الذي اعتدلا

وهكذا تَمضي الصور في مقطعات ابن زيدون -وأبرزها الاستعارات- وهي مزوجة بعناصر الطبيعة، تنتنغ أنماطها بين بصريةٍ وسَمعيةٍ وحركيةٍ وغير ذلك. وكثيراً ما تتداخل الصور وتتركب في بيت واحد أو في مقطعة واحدة، لتجعل المشاهد حيةً وكأنها ماثلة أمامنا بتفصيلاتٍ ما كنا لنلاحظها من دون وجود الصورة.

الخصائص الموسيقية:

وصحيح أن الوزن أو (البحر) هو أول ما يُطالغنا من عناصر الموسيقى في الشعر وأهمها، لكنه ليس الوحيد من بين مصادر الجمال الموسيقي، فهناك عناصر موسيقية أخرى تتمثل في العناصر اللغوية والبلاغية والأسلوبية المتعددة، كالنصير، حسن التقسيم، الجنس، الاشتقاقات، التكرار وحروف الهمس والجهر. وقد تحدثنا في موضع سابق عن النصير بوصفه ملمحاً بديعياً وجدناه في مطلع بعض المقطعات حتى الثنائية والثلاثية منها. أما حسن التقسيم فهو يُكسب البيت إيقاعاً موسيقياً خاصاً ناتجاً عن تكرار وحدات موسيقية متشابهة في مكان واحد، وتزداد قيمته الموسيقية إذا أتى مع النصير. كقوله (ابن زيدون، 1994: 312):

الصبرُ شهْدٌ عندما جرَّ عُنِّي
والنارُ بُزْدٌ، عندما أصْلَبْتِنِي

ومن أجل الأمثلة التي يُمكن أن نجدّها للجناس الاشتقاعي القائم على تكرار الكلمة باشتقاقات مختلفة، ما جاء من اشتقاقات متعددة للجذر (حسن) في قوله (ابن زيدون، 1994: 313):

حَسُنْتُ خُلُقاً فَاحْسِنِ لَّا تُسُوْ خُلُقاً
مَا خَيْرُ ذِي الْحُسْنِ إِنْ لَمْ يُؤَلِّ إِحْسَاناً

وفي هذا البيت ملمحٌ موسيقيٌّ آخرٌ غيرُ الاشتقاق، وهو تكرار حرف السين الهامس في خمس كلمات، وكأنه يهيمس في أذن القارئ عاكساً أسى الشاعر ومعاناته. أما التكرار فإنه يُطوي نعمةً موسيقيةً بديعةً تُطرقُ أذن السامع بقوةً فيتنبّه ويُنحذبُ إلى ما قيل لفظاً ومعنى، كتكراره (ليت) في قوله (ابن زيدون، 1994: 312):

كُنْتُ الْغَنَى فَأَدْفُقْنِي غُصَصَ الْأَدَى
يَا لَيْتَنِي مَا فَهْتُ فِيكَ بَلِيَّتِي

وهكذا نرى أن ابن زيدون استطاع أن يُوظف في مقطعاته أنماطاً متعددة من العناصر الموسيقية الخارجية منها والداخلية، فتدققت أبياته رقةً وغزوبةً. ولا عجب بعد هذا أن يُلقبته بعضهم بـ"بُحْنَرِي الأندلس" (ابن زيدون، 1994: 38)، فكأنه اعتصر اللغة فاستخرج منها كل إمكاناتها الموسيقية والبلاغية حتى تأثر به من ثلثة من شعراء العربية وحتى الشعراء الجوالون الغربيون الذين أطلق عليهم اسم "تروبادور" (ابن زيدون، 1994: 43).

الخصائص المعنوية في مقطعات ابن زيدون:

يتميزُ الشعرُ بخصائص شكلية بارزة تُمثلها اللغة الشعرية في ألفاظها وتراكيبها وأساليبها والوزن والفاوية، لكن هذا الشكل لا ينفصل عن المعنى ولا يُمكن له أن يستقل بذاته؛ لأن وراء كل استعمال للفظ أو تركيب دلالةً معينةً ووظيفةً يودّيتها للوصول إلى القصد. ومن الظواهر المعنوية التي نجدّها في مقطعات ابن زيدون: تكرار المعاني أكثر من مرة في أكثر من مقطعاً، وهذا ليس نقصاً أو مأخذاً يُؤخذُ عليه، إذ لا بُدَّ أن ذلك المعنى كان مقصوداً لدى الشاعر ومُلحاً في سياقه الخاص حتى عمد الشاعر إلى تكراره، وإلا فابن زيدون لا يُعجزه أن يتصرف في المعاني التي يريدّها وأن يتوَّع فيها ويُجدد.

ومن المعاني التي كرّرها في أكثر من مقطعاً حديثه عن طول الليل وقصره، وهو من المعاني التي طالما طرّفها الشعراء منذ عصر امرئ القيس وما بعده، فحديث ابن زيدون عن هذا المعنى يتشابه في أكثر من مقطعاً كقوله (ابن زيدون، 1994: 207):

فطال ليْلُكَ بعدي،
كطول ليْلِي بعدك

وقوله في مقطعاً أخرى مُعَيَّرًا عن عدم اهتمامه لطول الليل أثناء البعد، لأنه لا يقصُرُ إلا بالوصل (ابن زيدون، 1994: 208):

يا ليلُ طُلْ، لا أَسْتَهِي
إلا بوصول، قصرك

وفي مقطعاً أخرى نجد المعنى ذاته (ابن زيدون، 1994: 209):

إِنْ يَظُنُّ، بَعْدَكَ لَيْلِي، فَلَكُمْ
بِئْسَ أَشْكَو قِصَرَ اللَّيْلِ مَعَكُمْ

وكذلك في قوله (ابن زيدون، 1994: 262):

يُقَصِّرُ قَرْبُكَ لَيْلِي الطَّوِيلَا
وَيَشْفِي وَصَالِكَ قَلْبِي العَلِيلَا

ومن الخصائص المعنوية في مُقَطَّعَاتِهِ تَكَرَّارُهُ بَعْضَ المَعَانِي الشَّاعِةِ المُتَدَاوِلَةِ بَيْنَ الشِّعْرَاءِ مِنْذُ أَقْدَمِ العُصُورِ، كَقَوْلِهِ (ابن زيدون، 1994: 137):

أُبُوحِشْنِي الرِّمَانُ، وَأَنْتِ أَنْبِي
وَيُظْلِمُ لِي النَّهَارُ وَأَنْتِ شَمْسِي

لَقَدْ جَازَيْتِ عَذْرَاءَ عَنِّي وَفَانِي
وَبَعْتِ مَوَدَّتِي، ظُلْمًا، بِبُخْسِ

فَالأُنْسُ بِالمَحْبُوبِ وَتَشْبِيهُهُ بِالشَّمْسِ مِنَ المَعَانِي المَطْرُوقَةِ فِي الشِّعْرِ العَرَبِيِّ عَلى مَرِّ العُصُورِ، وَهُوَ فِي الأَصْلِ مَعْنَى شَانِعٍ يَسْتَعْمَلُهُ النَّاسُ حَتَّى غَيَّرَ الشِّعْرَاءُ مِنْهُمُ. وَكَذَلِكَ الحَالُ مَعَ مَعْنَى مُقَابَلَةِ الوَفَاءِ بِالعَذْرِ وَمَا يَحْدُثُ مِنَ النَّظَالِمِ بَيْنَ المُحِبِّينَ، فَهَذَا أَيْضًا مِنَ المَعَانِي الَّتِي طَالَمَا تَدَاوَلَهَا الشِّعْرَاءُ فِي قِصَائِدِهِمْ. وَقَدْ تَتَبَّعَ ابْنُ بَسَّامٍ بَعْضَ مَعَانِي شِعْرِ ابْنِ زَيْدُونِ الَّتِي اسْتَمَدَّهَا مِنْ شِعْرَاءِ آخَرِينَ، وَمِنْهَا قَوْلُهُ فِي بَنِي جَهْوَرٍ (ابن زيدون، 1994: 196) (ابن بسام، 1997: 354/1):

بَنِي جَهْوَرٍ أَحْرَقْتُمْ بِجَفَائِكُمْ
جَنَانِي، وَلَكِنَّ المَدَائِحَ تَعَبْتُ

تَعْدُونَنِي كَالعَنْبَرِ الوُورِدِ إِذَا
تَطْيَبُ لَكُمْ أَنفَاسُهُ حِينَ يَحْرَقُ

وَيَرَى ابْنُ بَسَّامٍ أَنَّ ابْنَ زَيْدُونِ أَخَذَ هَذَا المَعْنَى فِي الأَصْلِ مِنْ أَبِي تَمَّامٍ فِي قَوْلِهِ (ابن بسام، 1997: 354/1):

لَوْلا اسْتِعَالَ النَّارَ فِيمَا جَاوَزَتْ
مَا كَانَ يُعْرِفُ طَيْبُ عَرَفِ العُودِ

وعلى الرغم من أن هذا المعنى هو المعاني التي تداولها شعراء آخرون غير ابن زيدون مُقَلِّدِينَ فِيهَا أبا تمام، فإن ابن بسام يرى أن ابن زيدون يأخذ كثيرًا من المعاني من غيره ليضمينها شعره ونثره، فهو: "على كثير إحسانه كثير الاهتمام، في النثر والنظام" (ابن بسام، 1997: 355/1). ولكن ربما كانت هذه السمة طابعًا للشعر الأندلسي بعامة وليس شعر ابن زيدون فحسب، فقد مضى الشعراء الأندلسيون ينسجون على منوال إخوتهم المشاركة في كثير من ألفاظهم ومعانيهم وصورهم؛ وما انفكوا ينظرون إلى الأدب المشرقي نظرة تقدير وإجلال، ولا يزؤون بأسًا في استلهام نماذج السامية في أدبهم. وتداول المعاني المميزة بين الشعراء كان حاضرًا في كثير من ذواوين الشعر العربي منذ أقدم عصوره سواء أكان ذلك في المشرق أو المغرب. وابن زيدون لم يكن ليُنْقِصَ منه أن يأخذ معنى من شاعر سابق، لأنه كان في كل مرة يطبع ذلك المعنى بطابعه الخاص ويضيف عليه خصائص أسلوبه المميزة.

ومن الخصائص المعنوية البارزة في مُقَطَّعَاتِ ابْنِ زَيْدُونِ، اعْتِمَادُهُ بِشَكْلِ مُكْتَفٍ عَلَى إِبْرَازِ المَعْنَى وَتوكِيدِهِ مِنْ خِلَالِ النَّضَائِجِ عَلَى مُسْتَوَى المَفْرَدَاتِ وَالجُمَلِ، وَهُوَ مَلْمُحٌ يَنْتُجُ عَلَى ذِكَاةٍ لَدَى الشَّاعِرِ وَذَانِقَةٍ أَدْبِيَّةٍ تَسْتَطِيعُ تَمْيِيزَ المَعْنَى الجَمِيلِ المُؤَثِّرِ مِنْ غَيْرِهِ. وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ (ابن زيدون، 1994: 313):

مَا صَحَّ وَدِي، إِلَّا اغْتَلَّ وَدُكَّ لِي
وَلَا أَطْعَمْتُكَ، إِلَّا زِدْتِ عَصِيَانَا

وقد لجأ الشاعر أحيانًا إلى اصطلاحات العلوم الأخرى لإبراز معانيه، ومن ذلك قوله مُسْتَعِيزًا مُصْطَلَحِي (الأصول والفروع) من علم الفقه في سياق المديح (ابن زيدون، 1994: 177):

عَنْتِ الأَصُولَ لأَصْلِيهِ
وَتَقَاصَرَتْ عَنْهُ الفُرُوعُ

على أننا نعتزُّ في مَقْطَعَةٍ لَهُ على معنَى غريبٍ، حيثُ يقول (ابن زَيْدُون، 1994: 261):

سَعِدْتُ كَمَا سَعِدَ الْمُشْتَرِي
وَنَلْتُ غَلًّا لَمْ يَنْلَهَا رُحْلٌ

فهو يدَعُو للممدوح بأن يَصِلَ في الغلا إلى مرتبة لم يَصِلَ إليها كوكبُ رُحْلٍ، لكنَّ ذِكْرَ (رُحْلٍ) بالدَّاتِ في هذا المعنى يَبْدُو غريبًا؛ لأنَّ هذا الكوكبُ كثيرًا ما كان يَرْتَبِطُ عندَ العربِ القَدَمَاءِ بأمرٍ سلبيةٍ كالنَّطِءِ والنَّحْسِ، لذلك فإنَّ ذِكْرَهُ في هذا المعنى وفي مقامِ المدحِ يُثِيرُ الاستغرابَ، إلا إذا أُخْرِجَتْ القافيةُ إليه، أو أنَّ الشَّاعِرَ أرادَ معنَى البُعْدِ الذي اشتُقَّ منه اسمُ هذا الكوكبِ، فهو إمَّا "سَمِيَّ بِهِ لِأَنَّهُ رَحْلٌ أَيَّ بَعْدُ" (الزبيدي، 68/29)، وعلى هذا يَسْتَقِيمُ المعنى بإرادةِ العُلُوِّ والبُعْدِ فحسبُ، بعيدًا عن الدلالاتِ الأخرى التي هي بطبيعةِ الحالِ لا تَتَّخِذُ مَنَحَى منطقيًا. وعلى الرَّغمِ من بُعْدِ ابن زَيْدُونِ عن العُمُوضِ والتَّعقِيدِ في معانيه، إلا أننا نَلْمُخُ أحيانًا جُنُوحَهُ إلى المبالغةِ فيها، فهو يُعَيِّرُ عن مدى الحُزنِ والتَّأثُّرِ بصورةٍ مُبالغٍ فيها حينما يقولُ إنَّهم بَكَوا إلى أنْ تَقَرَّحَتْ عيونُهُم فاستَحَالَ دُمُعُها دَمًا (ابن زَيْدُون، 1994: 53):

بَكِينًا دَمًا، حَتَّى كَأَنَّ عُيُونَنَا
لَجَزِي الدُّمُوعِ الحُمُرِ، فِيهَا جِرَاحَاتُ

وقد تحصلُ المبالغةُ بالقسمِ على أمرٍ غيرِ مُؤكِّدِ الحصولِ حقيقةً، كقولهِ (ابن زَيْدُون، 1994: 54):

ولو أَنَّنِي أَقْسَمْتُ: أَنْكَ قَاتِلِي
وَأَنِّي مَقْتُولٌ: لِمَا قِيلَ: حَانِئُ

فالمبالغةُ في التَّعبيرِ عن سُلْطَةِ المُخاطَبِ وقَدْرَتِهِ على القتلِ (ولو مَعنويًا)، صَوَّرَتْ للشَّاعِرِ أَنَّ القَسَمَ بوقوعِ حادثةِ القتلِ إمَّا هو قَسَمٌ بشيءٍ حقيقيٍّ مُمكنِ الحدوثِ، ولذلك فهو قَسَمٌ لا حَنْتٌ فيه. وهو يَنْهَبُ في المبالغةِ مذهبًا بعيدًا في موضوعٍ آخرٍ أيضًا حينَ يَجْعَلُ الدَّهْرَ عبدًا لَهُ. والملاحظُ أنَّ المعنى غيرَ المُباشرِ قد يَحْمِلُ دلالةً أَقْلَ جِدَّةً، وهي أنَّ الوقتَ أصبحَ مُسَخَّرًا للشَّاعِرِ يَفْعَلُ فيه ما يَشَاءُ مِنَ الأُمُورِ المُحِبِّبَةِ إليه، فلم يَغْدُ يَشْعُرُ بقسوةِ الزَّمَنِ أو طُولِهِ، عندما أصبحَ هو نفسه مُسَخَّرًا لمُحِبِّبِهِ وطُوعِ أمرِهِ. لكن تَبَقَى عبارةُ (الدَّهْرُ عَبْدِي) ذاتِ وقَعٍ عميقٍ ومُبالغٍ فيه على مُستوى المعنى الظَّاهرِ. يقولُ الشَّاعِرُ (ابن زَيْدُون، 1994: 207):

الدَّهْرُ عَبْدِي، لَمَّا
أَصْبَحْتُ فِي الخَبِّ، عَبْدُكَ

لقد اتَّسَمَتِ المعاني في مَقْطَعَاتِ ابن زَيْدُونِ بالوضوحِ عموماً. وإذا كان قد استوحى كثيرًا منها من الأقدمين، لكنَّهُ اسْتَحْدَثَ في كثيرٍ منها تفصيلاتٍ وإضافاتٍ ولم يَنْقُلْها حَرْفيًا. وقد شَهِدَ له الأقدمونُ بالبراعةِ، ومنهم ابنِ بسامِ الذي قال: "فَمَا سَعَةُ ذَرْعِهِ، وَتَدْفُقُ طَبْعِهِ، وَغِزَارَةُ بَيَانِهِ، وَرَفَّةُ حَاشِيَةِ لِسَانِهِ، فَالصَّبْحُ الَّذِي لَا يُنْكَرُ وَلَا يُزْدُ، وَالزَّمْلُ الَّذِي لَا يُحْصَرُ وَلَا يُعْدُ" (ابن بسام، 1997: 339/1). والمُطَّلَعُ على شعرِ ابن زَيْدُونِ وسائرِ أدبيهِ وأقوالِ مؤرِّخِي الأدبِ عنه، يُمكنُهُ ملاحظةُ المكانةِ البارزةِ التي شَغَلَهَا ابنُ زَيْدُونِ بينَ مُبَرِّزِي شعراءِ العربيَّةِ في الأندلسِ والمشرقِ على حَدِّ سَوَاءِ.

الخاتمة:

قادَ البَحْثُ في مَقْطَعَاتِ ابن زَيْدُونِ من حيثِ خصائصِها الفنيَّةِ والمعنويَّةِ إلى نتائجٍ تُجْمَلُها بالنقاطِ الآتية:

- عاشَ ابنُ زَيْدُونِ في عصرِ اضطرابٍ فيه بلادُ الأندلسِ في حروبٍ شتَّى وصراعاتٍ، وانقَسَمَتْ إلى دُولٍ وإماراتٍ، لكنَّ هذا الاضطرابَ في الحياةِ السياسيَّةِ رافقهُ ازدهارٌ في الحركةِ الفكريَّةِ والأدبيَّةِ، فكانَ عصرُ الطوائفِ عصرَ نهضةٍ للعلومِ والأدبِ. ونشأ ابنُ زَيْدُونِ في ذلكِ العصرِ في بيتٍ عَلمٍ وفقهِ وأدبٍ، وصادفتُ ذلكَ موهبةً لديه، فاجتمعتِ العواملُ التي شكَّلتْ شخصيَّتهُ الأدبيَّةَ المُتفَرِّدةَ.

- المَقْطَعَاتُ نمطٌ شعريٌّ أصيلٌ لا تَقُلُّ أهميَّتهُ عن القصائدِ، لا بل إنَّه قد يُمَثِّلُ أصلَ القصيدِ.

- تَفَاوَتْ النِّقَاطُ قَدَمَاءَ ومُحدَثينَ في تحديدِ العددِ المُتَّفَرِّضِ لأبياتِ المَقْطَعَةِ، وقد اتَّخَذَ البَحْثُ موقفًا وسطًا بجعلِها ما دونَ خمسةَ عَشَرَ بيتًا.

- على الرَّغمِ من أنَّ المَقْطَعَاتُ تَمَثِّلُ موقفًا شعوريًّا أنيًّا، أو تُعَيِّرُ عن مناسبةٍ محدودةٍ بزَمَانٍ ومكانٍ معيَّنين، إلا أنَّها يُمكنُ أنْ تستوعبَ أيَّ غرضٍ شعريٍّ يُريدهُ الشَّاعِرُ. فقد اعتمدتِ المَقْطَعَاتُ على التَّكثيفِ في التَّجربةِ الشعوريةِ، بحيثُ استطاعَ الشَّاعِرُ أنْ يقولَ ما يُريدُ في عباراتٍ موجزةٍ وأبياتٍ

- قليلة، وهذه براعة مشهودة لا تتوفّر لكلّ الشعراء بالدرجة نفسها من الإبداع.
- كان عدد المقطعات كبيراً في ديوان ابن زيدون، ممّا يؤكد أهميّة هذا الفنّ عنده، وقد استطاع أن يحلّها أهمّ الموضوعات التي تضمّنتها قصائده الأخرى.
- تركّزت موضوعات مقطّعات ابن زيدون في الغزل بصورة رئيسة، وخالطه شيء من وصف الطبيعة.
- على الرّغم من كون المديح من الأغراض الرئيسيّة في مطوّلات ابن زيدون، إلاّ أنه استطاع أن يضمّنهُ مقطّعاته أيضاً ببراعة لافتة. أمّا الهجاء فقد كان له حضورٌ ضعيفٌ في هذه المقطّعات، بينما لم تحو أيّ منها على الرّثاء.
- أكثر ابن زيدون في مقطّعاته من الأساليب الإنشائيّة التي أتت متوافقة مع طغيان موضوع الغزل وارتفاع جدّة الانفعال الشعوري لديه.
- أثر ابن زيدون فنوناً بدعيّة مخصوصة على فنون أخرى، وممّا أثره من فنون البديع فوجدنا له حضوراً قوياً في مقطّعاته: التّضادّ والاشتقاق، وقد أدّى معاني بلاغيّة عميقة.
- أكثر الشاعر من الاستعارات في مقطّعاته، وجاءت صورته مفعمةً بالحيويّة بما حملته من عناصر اللون والحركة، وما اعتمدت عليه من التشكيلات البصريّة والسمعيّة والمسميّة والشّميّة.
- تميّزت مقطّعات ابن زيدون بموسيقاها العذبة، الداخليّة منها والخارجيّة؛ إذ وظّف الشاعر الوزن والقافية والتكرار والاشتقاق والتقسيم، ليحدث تنوعاً موسيقياً بديعاً يطرب السّمع ويؤثّر في النّفس.
- استوحى ابن زيدون في مقطّعاته معاني قديمة أحياناً في إطارها العامّ، لكنّه أضفى عليها لمساته الأسلوبية المميّزة، فجاءت معانيه في معظمها واضحة بعيدة عن التّعقيد والغموض، ولما جنّحت إلى المبالغة.
- ولا تدعى هذه الدّراسة الإحاطة بكلّ جوانب الإبداع في مقطّعات ابن زيدون، فإنّما هي دراسة موضوعيّة أخذت جانب البحث في الخطوط العريضة للخصائص الفنيّة والمعنويّة في تلك المقطّعات، بوصفها جزءاً مهمّاً من نتاج ابن زيدون الشعري، دون إغفال فضل الدّراسات السابقة التي تناولت أدب الشاعر نقدًا وتحليلًا.

المراجع

- ابن بسام الشنتريني، علي. (1997). الخزيرة في محاسن أهل الجزيرة. ق1/م1. تح: إحسان عباس. بيروت: دار الثقافة.
- ابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي الإشبيلي. (1989). قلاند العقيان ومحاسن الأعيان. م1/ج1/ق1. ط1. تح: حسين يوسف خريوش. الزرقاء: مكتبة المنار للطباعة والنشر والتوزيع.
- ابن رشيق القيرواني، الحسن. (1981). العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ط5. تح: محمد محيي الدين عبد الحميد. بيروت: دار الجيل.
- ابن زَيْدُون. ديوان ابن زَيْدُون. ط2. (1994). تح: يوسف فرحات، بيروت: دار الكتاب العربي.
- ابن سلام الجمحي، محمد. (1980). طبقات فحول الشعراء. تح: محمود محمد شاكر. جدة: دار المندي.
- ابن قتيبة دَيْنَوْرِي، عبد الله بن مسلم. (1985). الشعر والشعراء. تح: أحمد محمد شاكر. القاهرة: دار المعارف.
- أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله بن سهل. (د.ت). كتاب الصناعتين الكتابة والشعر ج1. ط2. تح: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار الفكر العربي.
- بالنثيا، أنخل غونثالث. (1955). تاريخ الفكر الأندلسي. ترجمة: حسين مؤنس. القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.
- بكار، يوسف حسين. (1982). بناء القصيدة في النقد العربي القديم. ط2. بيروت: دار الأندلس، بيروت.
- بلوكباشي، محمد. (2024). النشاط العلمي في الدولة الأموية الأندلسية. الدراسات الآسيوية، 8(29)، 117-124.
- بلاشير، ريجيس. (1956). تاريخ الأدب العربي. ج1. ترجمة: إبراهيم كيلاني. دمشق: دار الفكر.
- الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الشافعي. (2017). تلخيص المفتاح. تح: إلياس قيلان. إسطنبول: دار الشفا.
- الزبيدي، محمد المرتضى بن محمد. (1997). تاج العروس من جواهر القاموس. تح: أحمد مختار عمر وخالد عبد الكريم جمعة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- السكاكي، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي. (1987). مفتاح العلوم. ط2. تح: نعيم زرزور. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ضيف، شوقي. (1981). ابن زَيْدُون. ط11. القاهرة: دار المعارف.
- ضيف، شوقي. (1989). تاريخ الأدب الأندلسي عصر الدول والإمارات الأندلس. القاهرة: دار المعارف.
- ضيف، شوقي. (2004). الفن ومذاهبه في الشعر العربي. ط13. القاهرة: دار المعارف.
- عبد الرؤوف، محمد عوني. (2005). بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف. ط2. القاهرة: مكتبة الآداب.
- العطوي، مسعد بن عبد. (د.ت). المَقَطَّعات الشَّعرية في الجاهلية و صدر الإسلام. السعودية: مكتبة التوبة.
- القرطاجني، حازم بن محمد. (2008). منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ط3. تح: محمد الحبيب ابن الخوجة. تونس: الدار العربية للكتاب.
- الهاشمي، أحمد. (2014). جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع. ط2. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية.

Kaynakça

- Abdurraûf, Muhammed Avnî. (2005). *Bidâyâtü's-Şiiri'l-Arabî beyne'l kemmî ve'l-Keyf*. 2. Baskı. Kahire: Mektebetü'l-Âdâb.
- Bekkar, Yûsuf Huseyn. (1982). *Binâ'u'l-Kasîde fi'n-Nakdi'l-Arabîyyi'l-Kadîm*. 2. Baskı. Beyrut: Daru'l-Endülüs.
- Bölükbaşı, Mehmet. (2024). *Endülüs Emevî Devletinde Bilimsel Faaliyetler*. Asya Studies, 8(29), 117-124.
- Blachère, Régis. (1956). *Târîhu'l-Edebî'l-'Arabî*. Çeviren. İbrâhim el-Keylânî. Şam: Dâru'l-Fikr.
- Dayf, Şevkî. (2004). *el-Fennu ve Mezâhibuhû fi's-Şi'ri'l-'Arabî*. 13. Baskı. Kahire: Daru'l-Ma'ârif.
- Dayf, Şevkî. (1981). *İbn Zeydün*. 11. Baskı. Kahire: Daru'l-Ma'ârif.
- Dayf, Şevkî. (1989). *Târîhu'l-Edebî'l-'Arabî 'Asru'd-Duveli ve'l-İmârât: el-Endelus*. Kahire: Daru'l-Ma'ârif.
- Ebû Hilâl el-Askerî, el-Hasen b. Abdillâh b. Sehl. (t.y). *Kitâbü's-Şinâ'ateyn*. 1. Bölüm. 2. Baskı. thk. Ali Muhammed el-Bicâvî ve Muhammed Ebû'l-Fazl İbrâhim. Kahire: Dâru'l-Fikri'l-'Arabî.
- el-Atavî, Musa'ed b. Saîd. (t.y). *el-Muqatta'atu's-Şi'riye fi'l-Câhilye ve sadri'l-İslam*. Saudia: Mektebetu't-Tevbe.
- el-Hâşimî ,Ahmed. (2014). *Cevahiru'l Belâğati fi'l-Me'ânî ve'l-Beyâni ve'l-Bedi'*. 2. Baskı. Beyrut: Muessesetu'l-Kutubi's-Sakâfiyye.
- el-Şarîcennî, Hâzîm b. Muhammed. (2008). *Minhâcü'l-bülegâ' ve sirâcü'l-üdebâ'*. 3. Baskı. thk. M. Habîb İbnü'l-Hoca. Tunus: ed-Dâru'l-'Arabiyyetu li'l- Kitâb.
- es-Sekkâkî, Yûsuf b. Ebî Bekr b. Muhammed b. Alî. (1987). *Miftâhu'l-'Ulûm*. 2. Baskı. thk. Na'im Zerkûr. Beyrut: Daru'l-Kutubi'l-'İlmiyye.
- eş-Şenterînî, Ebu'l-Hasan 'Alî b. Bessâm.(1997). *ez-Zahîretu fi Mehâsini Ehli'l-Cezîre*. 2. Baskı. Beyrut: Daru's- Sakâfe.
- ez-Zebîdî, Muhammed el-Murtazâ b. Muhammed. (1997). *Tâcu'l-'arûs min cevâhiri'l-Kâmûs*. thk. Ahmed Muhtâr Omer. Kuveyt: el-Meclisu'l-Vatani li's-Sakâfeti ve'l-Funûn ve'l- Âdâb.
- Hatîb Kazvînî ,Muhammed b. 'Abdirrahmân b. 'Umar b. Ahmed el-Kazvînî eş-Şâfi'î. (2017). *Telhîsu'l-Miftâh*. İstanbul: Daru's-Şifâ.
- İbn Hâkân, el-Feth b. Muhammed b. 'Ubeydillâh el-Kaysî el-İşbîlî. (1989). *Kalâ'idu'l-'İkyân fi Mehâsini'l-A'yân*. 1. Baskı. 1. Cilt. 1. Bölüm. Zerka: Mektebetu'l-Menâr li't-Tibâ'ati ve'n-Neşri ve't-Tevzî'.
- İbn Kuteybe ed-Dînever, Abdullâh b. Müslim. (1985). *eş-Şi'r ve's-su'arâ'*. thk. Ahmad Muhammed Şâkir. Kahire: Daru'l-Ma'ârif.
- İbn Reşîk el-Kayrevânî, el-Hasan. (1981). *el-'Umde fi mehâsini's-şi'r ve âdâbih*. 5. Baskı. thk. Muhammed Muhyiddin Abdülhamîd. Beyrut: Daru'l-Cil.
- İbn Sellâm el-Cumahî, Muhammed. (1980). *Tabakâtu fuhûli's-su'arâ'*. thk. Mahmûd Muhammed Şâkir. Cidde: Dâru'l-Medenî.
- İbn Zeydün. (1994). *Divân İbn Zeydün*. thk. Yûsuf Ferhât. Beyrut: Daru'l-Kitâbi'l-'Arabî.
- Palencia, Don Ángel González. (1955). *Tarihu'l- Fikri'l- Endelusî*. Çeviren Huseyin Mûnis, Kahire: Mektebetu'n-Nehdati'l- Misriyye.